

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №127 с
углубленным изучением отдельных предметов»
г. Перми**



Директор

Т.И. Цейтлина /Т. И. Цейтлина/

29.08.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая информация.**
- 2. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 3. Результаты образовательной деятельности
в 2013-2014 учебном году.**
- 4. Результаты внеклассной воспитательной работы.**

Приложения.

- 1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 127» г. Перми.**
- 2. Информация о развитии кадров.**
- 3. Результаты ЕГЭ.**

1.Общая информация.

1.1. Полное наименование учреждения –

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа « 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми. Расположено в Мотовилихинском районе Г. Перми.

1.2. Юридический и фактический адрес МАОУ « СОШ № 127» г. Перми: 614077, Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, ул. Крупской, 80.

1.3.Телефоны учреждения: 8(342) 281-95-66, 262-05-60, 261-6211, 261-61-74.

1.4.Адрес электронной почты:info@school127.perm.

1.5. Сайт: www.school127.perm.ru

1.6. Год основания - 1965.

С 2002 – школа с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2009 года - автономное общеобразовательное учреждение.

1.7.Здание: 3-х этажное кирпичное, площадь 4,701,4 кв. м

оперативное управление, собственник - администрация города Перми.

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием: Серия 59 БГ № 990552 от 27.08.2013 года.

1.8. Земельный участок 18833, 07 кв. м, бессрочное пользование, Свидетельство о регистрации права пользования земельным участком Серия 59 ББ №573041 от 15.02.2010 года.

1.9. Устав МАОУ «СОШ № 127» г. Перми от 14.06.2013 г. Изменения в устав внесены 07.03.2014 г.

1.10. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 1025901367172

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО № 018423, от 19 апреля 2011 года, бессрочная.

1.12.Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0000018 от 18 января 2013 года, до 18 января 2025 года.

1.13. Учредителем школы является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

1.14. Управление школой осуществляется на основе самоуправления, демократии, гласности.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы Татьяна Ильинична Цейтлина, заслуженный учитель школы Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, и ее заместители: Панаева Юлия Всеволодовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования; Коблова Светлана Юрьевна - заместитель директора по учебно-

воспитательной работе; Путина Зулиха Зарифовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования; Журавлева Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе; Кайманов Вячеслав Николаевич - заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Рудашевская Анна Георгиевна - заместитель директора по информатизации; Дылдина Евгения Владимировна - заместитель директора по иностранным языкам, Почетный работник общего образования.

1.15.Информация о руководителях коллегиальных органов управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми:

Салахова Ирина Юрьевна-председатель наблюдательного совета; Щербаков Александр Викторович - председатель управляющего совета; Рябенская Елена Викторовна - председатель общего собрания трудового коллектива; Котельникова Любовь Дмитриевна - председатель профсоюзного комитета; Бочкарева Анна - председатель совета обучающихся.

1.16.Актуальная информация о школе размещена на сайте школы

www.school127.perm.ru

Обновление сайта происходит не реже 2-х раз в четверть, а также по необходимости. В соответствии с действующим законодательством на сайте размещена информация о:

- Дате создания школы, а также о ее структуре (раздел «Информация о школе»);
- Информация о педагогических работниках (с указанием уровня квалификации) (раздел «Наши учителя», «Обмен опытом»);
- Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах (разделы: «Программа обучения», «Углубленное изучение иностранных языков», «Углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла»);
- Информация о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (приложения к публичным докладам);
- Информация о библиотечно-информационном центре «Кругозор»: режим работы, сотрудники, оборудование, каталог учебной литературы, каталог и библиографический указатель художественной литературы (раздел «Библиотечно-информационный центр «Кругозор»);
- Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (раздел «Документы»);
- Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности (раздел «Документы»);
- Отчеты о результатах самообследования (раздел «КПМО» - публичные доклады и приложения к публичным докладам);

- Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости (раздел «Платные образовательные услуги»);
- Информация о наличии и порядке выплаты стипендий (раздел «Документы»);
- Информация об оказании питания, в том числе с указанием организации, предоставляющей питание, режима работы столовой и стоимости питания (раздел «Организация питания»).
- Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями, коллективным договором и др.

1.17. В 2013-14 учебном году в школе обучалось 1229 учащихся в 47 классах.

1.18. Постановлением администрации города Перми за школой закреплена территория: ул. Крупской 76, 78, 78а, 82; ул. Ушинского 1, 3, 7, 9; Бульвар Гагарина 85, 87.

1.19. В апреле 2014 года в школе были проведены плановые проверки Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, и Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Пермскому краю (1 отдел надзорной деятельности по городу Перми) (акты проверок на сайте ОУ).

1.20. МАОУ «СОШ № 127» г. Перми ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Учреждение организует обучение по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. В Учреждении реализуются программы дополнительного образования и углубленного изучения английского языка, французского языка, предметов художественно-эстетического цикла.

Основными предметом и целями деятельности Учреждения (целями образовательного процесса) являются:

1. создание условий для развития общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов, их

адаптация к жизни в обществе; предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов;

2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
4. создание условий для развития личности в художественно-эстетической среде, понимающей ценность культуры, человеческого общения, творческого отношения к действительности, основанного на целостном развитии школьника в единстве научного и художественного познания и освоения мира.

Приоритетные стратегические направления развития были определены в соответствии с Программой развития школы:

- Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- Участие в международных проектах;
- Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся;
- Развитие воспитательной системы школы;
- Информатизация образовательного процесса;
- Развитие учительского потенциала.

1.21. В 2013-2014 учебном году при разработке **Образовательной программы МАОУ «СОШ № 127» г. Перми** педагогический коллектив школы опирался на ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. Согласно данной статье «примерные основные образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных стандартов».

В настоящее время утверждены ФГОС для:

- начального общего образования 1-4 классы. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- основного общего образования (5-9 классы). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- среднего (полного общего образования) 10-11 классы. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Переход на обучение по ФГОС основного общего образования (5-9 классы) и среднего (полного общего образования) (10-11 классы) будет происходить поэтапно:

5-ые классы в 2015-16 учебном году

6-ые классы в 2016-17 учебном году

7-ые классы в 2017-18 учебном году

8-ые классы в 2018-19 учебном году

9-ые классы в 2019-20 учебном году

10-ые классы в 2020-21 учебном году

11-ые классы в 2021-22 учебном году

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО.

В 2013-2014 учебном году по новым стандартам работали все учителя 1-3 классов.

Педагогическим коллективом составлен план поэтапного перехода к реализации ФГОС основного общего образования.

В основе образовательной программы школы – рабочие программы учебных предметов, утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Лицензионные условия, условия организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 127» соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, о чем имеется заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году.

Библиотечно-информационный центр «Кругозор» обеспечен современной информационной базой: 4 компьютерных места; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы по истории и МХК на DVD; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по литературе для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- общий фонд- 16298 экз.

- фонд учебников- 14700 экз.

- научно-педагогической и методической литературы - 1598 экз.

- в расчете на одного обучающегося - 13,3 экземпляра.

На 10.08.2014 г. общее число компьютеров в ОУ составило 101 (из них 44 ноутбука). В школе имеется 3 компьютерных класса. Мобильный компьютерный класс состоит из 12 ноутбуков и мобильной базы. Имеется стационарный компьютерный класс, состоящий из 10 ПК и проектора, на базе кабинета информатики. Организован компьютерный класс на базе кабинета физики, состоящий из 12 рабочих мест учеников, 1 рабочего места учителя и ПО «Интеллектуальная физика». Имеется лингафонный кабинет Sanaco на 15 рабочих мест. В кабинете музыки имеется домашний кинотеатр, и пр.

79 компьютеров используется непосредственно в образовательном и воспитательном процессе. 100% учебных кабинетов имеют рабочие места учителя с выходом в локальную сеть и Интернет. Стационарные проекторы (33 шт.) установлены в 89% учебных кабинетов. Имеется 1 переносной комплект техники (ноутбук, проектор, экран). 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками. 75% учебных кабинетов имеют оргтехнику (принтер, сканер, копир, многофункциональное устройство (МФУ)). Всего МФУ – 30, принтеров – 5, сканеров – 3, копир - 1.

Библиотека оборудована 4 компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы учащихся. В рамках внедрения ФГОС установлены 5 комплектов техники в кабинеты для начальной школы, включающие в себя проектор, экран, документ-камеру, фотоаппарат, микроскоп, интерактивную доску. Помимо начальной школы, визуализаторы (документ-камеры) установлены также в кабинетах естественнонаучных дисциплин: физики, химии, биологии.

С целью освоения обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в ОУ создан кабинет для дистанционного обучения, а также имеются 2 комплекта для дистанционного образования учащихся на дому. В распоряжении учителей и учащихся медиатека: энциклопедии, справочники, словари, репетиторы, задачки на CD, фильмотека (всего 703 ед.)

Организация медицинского обслуживания.

Заключены договоры с МУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1» города Перми и с МБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника № 2».

Имеются: кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. оснащённость оборудованием (%) 100%

оснащённость медикаментами (%) 100%

Лицензия № ЛО-59-01-002074 от 09 августа 2013 г. на осуществление медицинской деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу, в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок);

при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок). Лицензия на осуществление стоматологической деятельности № ЛО-59-01-001293 от 24 января 2012 бессрочная.

Медицинский осмотр персонала учреждения пройден, 100%

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. Структура заболеваний учащихся показывает, что у детей наблюдается улучшения по некоторым показателям, так, например, снизились показатели патологии ЛОР органов, патологии желудочно-кишечного тракта, сколиоза, плоскостопия, заболеваний эндокринной системы, заболеваний сердечнососудистой системы.

В школе работает **медико-социальная психолого-педагогическая служба**.

Реализуются следующие основные функции: воспитательная, диагностическая, организационно-коммуникативная, профилактическая, социально-педагогическая, социально-медицинская, психологическая, методическая. Работа осуществляется через малый педсовет, совет профилактики, медико-педагогический консилиум, индивидуальную работу с детьми, родителями, педагогами на планомерной, диагностической основе.

Организация горячего питания.

Заключен договор на организацию горячего питания с ООО «Вкус и качество». Пищеблок работает в форме, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» – на полуфабрикатах. Имеется согласованное с Роспотребнадзором примерное 10-дневное меню 2-х разового питания (№ 09/64 от 12.01.2010, № 09/1712 от 26.02.2010 года) и дополнительное меню буфетной продукции.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Проводится целенаправленная работа по совершенствованию организации, контроля и повышения качества питания учащихся. Остается стабильным количество детей, питающихся в школьной столовой – 96% обучающихся; ведется систематическая работа по улучшению качества питания школьников и обеспечения его безопасности.

Развитие учительского потенциала

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», реализуемой в рамках Программы развития школы до 2015 года, а также, руководствуясь требованиями ФГОС нового поколения, педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году приступил к работе над методической темой «Освоение принципов системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии школьников как критерий готовности педагогов к реализации ФГОС на всех ступенях образования». С целью «погружения» педагогов в данную тему в августе 2013 года был проведен обучающий семинар по теме «Современный урок в условиях введения ФГОС ООО» с

участием преподавателя ПГПУ Л.В. Жениной. Работа методических объединений также была спланирована в соответствии с единой методической темой и осуществлялась по следующим направлениям: проектирование урока с применением системно-деятельностного подхода; разработка метапредметных заданий; внедрение интерактивных средств обучения; изучение опыта инновационной работы педагогов с целью обмена опытом; взаимопосещение уроков; организация внеклассной работы; реализация тем самообразования учителей; подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции.

В 2013-2014 учебном году учителя школы активно транслировали опыт своей работы: размещали свои методические разработки на различных педагогических Интернет-ресурсах (Сеть творческих учителей, proshkolu.ru, festival.1september.ru, nsportal.ru и др.); обобщили опыт работы по актуальным вопросам преподавания на краевых курсах повышения квалификации в Открытом институте профессионального развития и ЦРО Пермского края; принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах для учителей, в региональной учительской олимпиаде «Профи-край». 2 учителя выступили на межрегиональной конференции, 5 учителей обобщили опыт работы на уровне города, 14 учителей – на уровне края; 4 учителя приняли участие в конкурсах городского уровня, 21 учитель – в интернет-конкурсах для педагогов, 14 учителей подготовили и провели открытые уроки на разных уровнях.

Одним из основных направлений работы по обеспечению профессионального развития педагогов школы в 2013-2014 учебном году стала работа по организации повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку. В результате 100% учителей школы обучены на курсах повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС в объеме 72 часа и 35,5% учителей основной и старшей школы – в объеме 108 часов.

В следующем учебном году предстоит продолжить работу по совершенствованию профессионализма педагогических работников школы, обеспечивающего высокое качество и результативность образовательной деятельности.

3. Результаты образовательной деятельности в 2013-2014

учебном году.

Результаты работы по реализации Программы развития школы.

В соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития школы до 2015 года педагогический коллектив в 2013-

2014 учебном году работал над реализацией целевых подпрограмм и проектов, проведением мониторинга по основным направлениям Программы, анализом результатов мониторинговых исследований и коррекцией планов деятельности по реализации Программы.

Основными направлениями работы были следующие: создание системы оценки качества образования, поддержки одаренных и высокомотивированных детей, участие в международных проектах, здоровьесбережение в процессе образования, развитие воспитательной системы школы, информатизация образовательного процесса, развитие учительского потенциала.

На следующем этапе педагогическому коллективу предстоит осуществить завершение реализации целевых подпрограмм, провести проблемный анализ результатов деятельности по реализации Программы развития, определить перспективы дальнейшего развития образовательной системы школы.

Выполнение учебного плана школы за 2013-2014 учебный год.

Учебный план МАОУ «СОШ №127» рассчитан на 6 учебных дней в неделю во 2-11-х классах и на 5 учебных дней в неделю в 1-х классах. Расписание учебных занятий соответствует основным целям и устремлениям школы, ее общей ориентации на качество образования, учитывает санитарно-гигиенические нормы, а также интересы, возможности и объем нагрузки учителей.

В 2013-2014 учебном году велись предметы всех общеобразовательных областей.

В учебном плане и расписании занятий сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В классах с углубленным изучением иностранного языка содержание расширяется за счет ведения спецкурсов «Практическая грамматика» в 8 классах, «История и культура стран изучаемого языка» в 8-9-х классах. В классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла расширяется содержание предметов музыка, ИЗО, искусство и театральная педагогика. В 10-11-х классах проводились элективные курсы «Язык делового общения», «Теория и практика перевода», «Практикум по решению задач по математике», «Всеобщая история», «Театральная педагогика».

Учебный план, утвержденный на 2013-2014 учебный год, выполнен на **93,8%**.

Процент выполнения по сравнению с прошлым годом снизился по следующим причинам:

Курсовая подготовка учителей русского языка и литературы: Андреевой Т.В., Бороздиной В.А., Бороздиной Е.В., Заякиной Н.Л.;- учителей английского языка: Худяковой С.В., Шукшиной Т.С.;-

учителей истории и обществознания: Григорьевой О.Л., Крахмалюк А.Б., Саттарова В.Д.; учителя географии – Рожковой Е.С.; учителя биологии и природоведения – Кузицыной С.К. Длительный б/л - Лебедевой Е.П., учителя технологии,- Краснокутской Я.В., учителя театральной педагогики,- Семеновой С.Н., учителя химии и биологии. Учебные отпуска - Кузнецовой О.В., Степановой Я.В., Клевакиной И.В. – учителей английского языка,- Калитвянской К.В. – учителя физической культуры.

Итоги учебно-воспитательного процесса во 2-11х классах.

классы	Количество учащихся	Из них окончили на «4» и «5»	Учащиеся неуспевающие
2-11	Всего:1092 из них: в общеобразовательных классах:147 чел. В углубленных-258 чел. В углубленных ин. яз.-687	477(43,68%)	5(0,46%)

Итоги учебно-воспитательного процесса в 9х классах.

Число учащихся 9-ых классов на 01.06.2014 г.	Получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца	Окончили на «4» и «5»	Похвальные грамоты	Остались на 2-ой год
92	90 (97,8 %)	2(2,2 %) Беляева Алена (9а) Банникова Анастасия (9в)	24 (26,09 %)	2(«2.2» %)	2 (2,17%)

Лучшие результаты ОГЭ– 100 баллов по предмету

Учащийся	предмет
Беляева Алена	Русский язык
Иванова Анастасия	Русский язык
Мелькова Дарья	Русский язык

Туров Артем	Английский язык
-------------	-----------------

	2013	2014	разница	район	разница	город	разница
Русский язык	66,27	66,40	0,13	57,98	8,42	59,1	7,3
Математика	51,52	56,05	4,53	55,31	0,74	54,4	1,65
Литература	54,50	-	-	30,0	-	59,1	-
Английский язык	81,42	97,0	15,58	84,9	12,1	84,7	12,3
Французский язык	72,80	86,0	13,2	89	-3	74,3	14,7
Информатика	71,93	90,0	18,07	85,3	4,7	74,2	15,8
История	49,29	-	-	42,3	-	49,3	-
Обществознание	49,67	60,0	10,33	58,7	1,3	57,4	2,6
География	73,25	-	-	71,0	-	61,6	-
Биология	55,5	62,0	6,5	58,9	3,1	59,6	2,4
Химия	41,08	63,0	21,92	60,6	2,4	63,7	-0,7
физика	-	71,0	-	59,5	11,5	55,9	15,1

ГИА 2014- результаты ГИА МАОУ «СОШ №127» г. Перми по всем предметам выше, чем в 2013 г.

ГИА 2014- результаты ГИА МАОУ «СОШ №127» г. Перми выше районных по предметам: русский язык, математика, английский язык, информатика, обществознание, биология, физика.

ГИА 2014- результаты ГИА МАОУ «СОШ №127» г. Перми ниже районных по предметам: французский язык(-3)

ГИА 2014- результаты ГИА МАОУ «СОШ №127» г. Перми выше городских по предметам: русский язык, математика, английский язык, французский язык, информатика, обществознание, биология, физика.

Итоги учебно-воспитательного процесса в 11х классах.

Число учащихся 11-ых классов на 01.06.2014	Получили аттестаты	Аттестаты с отличием Медали (из общего числа, получивших аттестаты)	Похвальные грамоты	На «4» и «5»	Выпущено со справкой	Число учащихся, получивших на ЕГЭ 225 баллов и выше по 3-м предметам
56	100%	5 чел.(8,9%) Копченова Маргарита (11а) Копысова Татьяна (11а) Неганова Эльвира (11а) Сидорова Александра (11а) Абросимова Лидия (11б)	14 чел. (25%)	29 чел. (51,8%)	0	9 чел. (16,16%)

Результаты ЕГЭ 2014 года

Предмет	Кол-во сдававших их	Кол-во несдавших их	СОШ №127 2014	СОШ №127 2013	разница	район	разница	город	разница	край	разница
Русский язык	56	0	73,80	68,41	+5,39	69,4	+4,4	71,12	+2,68	66,9	+6,9
Математика	56	0	53,63	51,73	+1,9	49,55	+4,08	51,7	+1,93		
Литература	2	0	61,0	60,0	+1,0	57,87	+3,13	64,81	-3,81		
География	5	0	68,60	---	--	61,98	+6,62	70,28	-1,68		
Биология	8	0	60,13	54,75	+5,38	57,7	+2,43	60,5	-0,43	58,08	+2,05
Информатика	10	0	62,40	74,17	-11,77	70,18	-7,78	71,4	-9		
Английский	8	0	78,33	85,07	-6,74	72,24	+6,09	69,21	+9,12		
Французский	2	0	78,00	73,5	+4,5	83,33	-5,33	72,74	+5,26		
химия	8	0	48,0	43,5	+4,5	52,38	-4,38	59,75	--11,75	58,1	-10,1
Физика	13	0	60,69	69,4	-8,71	51,65	+9,04	54,02	+6,67	51,2	+9,49
История	7	0	65,86	62,67	+3,19	48,84	+17,02	55,53	+10,33	54,13	+11,73
Обществознание	29	0	59,07	59,55	-0,48	54,97	+4,1	56,6	+2,47		
Средние баллы (без учета результатов по фр.яз. и нем.яз.)			62,86					62,26		59,66	
Средние баллы (с учетом результатов по фр.яз. и нем.яз.)			64,12	63,8				63,71		60,86	

Результаты ЕГЭ 2014 выше, чем **2013** году по предметам: русский язык, математика, литература, биология, французский язык, химия, история. Ниже, чем в 2013 году по предметам: информатика (-11,77), английский язык (-6,74), физика (-8,71), обществознание (-0,48).

Результаты ЕГЭ выше **районных** по предметам: русский язык, математика, литература, география, биология, английский язык, физика, история, обществознание. Ниже районных по предметам: информатика(-7,78), французский язык(-5,33), химия(-4,38).

Результаты ЕГЭ выше **городских** по предметам: русский язык, математика, английский язык, французский язык, физика, история, обществознание. Ниже городских по предметам: литература(-3,81), география(-1,68), биология(-0,43), информатика(-9), химия(-11,75).

Результаты ЕГЭ выше **краевых** по предметам: русский язык, биология, физика, история. Ниже краевых по предметам: химия(-10,1)

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по 3м предметам от 225 баллов) - 9 человек.

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по одному предмету от 90 баллов) - 9 чел.

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по одному предмету от 80 баллов)- 12 чел.

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по одному предмету от 70 баллов) 75 чел.)

ЕРТ 2014

предмет	2013	2014	разница	район	разница	город	разница
Математика	52,0	56,4	+4,4	56,29	+0,11	54,08	+1,6
Русский язык	50,0	54,09	+6,5	54,09	+2,41	53,5	+3,0

Результаты (русский язык и математика).

	Русский язык	Математика	Предметы по выбору (средний балл)
ЕРТ 4 классы 2013 год	50	52	
ЕРТ 4 классы 2014 год	56,5	56,4	
ОГЭ 2013 год	66,27	51,52	
ОГЭ 2014 год	66,40	56,05	75,57
ЕГЭ 2013 год	68,41	51,73	64,73
ЕГЭ 2014 год	73,80	53,63	64,21

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку.

учебный год	грамматический тест		собеседование по темам	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2013-2014	91,2%	4	94,9%	53,7%

Традиционно учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2013-2014 учебном году возросло количество участников муниципального тура Всероссийской олимпиады. 81 учащийся принял участие в олимпиадах по 13 предметам.

Участие учащихся МАОУ «СОШ №127» во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Муницип. тур (кол-во участников)	Регион. тур (кол-во участников)	Заключит. (Всероссийский) тур (кол-во участников)
английский язык	6	2	
биология	4		

география	9		
информатика	3		
искусство (МХК)	1		
история	5		
литература	4		
математика	11		
обществознание	9		
русский язык	6		
физика	9		
физическая культура	8	4	1
французский язык	6	2	
Итого	81	8	1

Участие учащихся МАОУ «СОШ №127 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальном этапе Олимпиады школьников 2013-2014 года

Предмет	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Уч-ков	Побед. и приз.	Уч-ков	Побед. и приз.	Уч-ков	Побед. и приз.	Уч-ков	Побед. и приз.	Уч-ков	Побед. и приз.
английский язык	-		3	-	-		1	1	2	2
биология	-				2	-	2	-		
география	3		-		2	-	1	-	3	-
информатика	-		-		-		-		3	-
искусство (МХК)	-		-		-		-		1	-
история	-		-		-		2	-	3	-
литература	-		-		1	-	-		3	-
математика	2	1	3	-	3	-	-		3	-
обществознание	-				3	1	3	-	3	1
русский язык	-		-		2	-	1	-	3	-
физика	-		3	-	3	-	-		3	-
физическая культура	-		2	-	5	3	1	1	-	
французский язык	-		3	-	1	-	-		2	2
Итого	5	1	14	-	22	4	11	2	29	5

Участие учащихся МАОУ «СОШ №127» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Предмет	9 класс		10 класс		11 класс	
	Участники	Призеры и побед.	Участники	Призеры и побед.	Участники	Призеры и побед.
Английский язык	-	-	-	-	2	-
Французский язык	-	-	-	-	2	-
Физическая культура	3	3	1	1	-	-

**Участие учащихся МАОУ «СОШ №127» в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году**

Ефимова Полина - физическая культура, призер олимпиады. Учитель Титова Алла Александровна

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Муниципальный тур	Региональный тур	Заключительный (Всероссийский) тур
Английский язык	2 Неганова Э. 11а Мошева Н. 11а		
Физическая культура	4 Ефимова П. 9в Шамина П. 9б Беляева А. 9а Кузьяев Н. 10б	4 Ефимова П. 9в Шамина П. 9б Беляева А. 9а Кузьяев Н. 10б	1 Ефимова Полина 9в

Участие учащихся 1-7 классов МАОУ «СОШ №127» в других предметных олимпиадах и конкурсах в 2013-2014 учебном году

	Название олимпиады, конкурса	1-4классы	5классы	6классы	7классы
1	Эму - специалист	94	-	-	-
2	Чеширский кот (англ. язык)	-	33	38	24
3	Почемучка	398	-	-	-
4	Марафон знаний	-	10	9	6
5	Талантливые дети (англ. язык)	119	15	7	12
6	Талантливые дети (русский язык)	26	-	-	-
7	Талантливые дети (математика)	21	6	-	-
8	Индиго (французский язык)	10	-	-	-
9	Зеленая математика	45	-	-	-
10	Британский бульдог	52	-	-	-
11	Весенняя капель	32	-	1	-
12	Марафон знаний		10	9	6
	Итого	797	74	64	48

Участие учащихся 8-11 классов МАОУ «СОШ №127» в других предметных олимпиадах и конкурсах в 2013-2014 учебном году

№	Образовательное учреждение	8класс		9класс		10класс		11класс	
		участ.	призеры	участ.	призеры	участ.	призеры	участ.	призеры
1	ПГНИУ «Юные таланты»							11	1 (2 этапа)
2	Олимпиада РГТЭУ	47	1(2этапа)	16	3(2этапа)	-	-	3	1 (1этап)
3	Олимпиада МЭСИ			1	1(2этапа)	2	-	3	1 (2 этапа)

4	Олимпиада МГУ «Нанометр»					1	1(1эта па)		
5	С-ПГУ олимпиада «Барсик»			3				6	3(2эта па)
6	Интеллектуальная олимпиада «Инфотелекоммуникации» (Россия)			1					
7	Уральская академия ФСБ			2	2(1эта па)	1	1(1эта па)	5	5(1эта па)
8	Перм. край «Фантазируем, интересуемся, изобретаем»	1		1					
9	«Золотой колосок»			4	4				
10	Олимпиада МФТИ							1	1(диплом)
11	Олимпиада по правам человека Пермский край							3 (команда)	
12	Чеширский кот	14	-	26	-	15	1	15	2
13	Талантливые дети (англ. язык)	7		-		-		-	
14	Битва хоров (англ. язык)	2		4		6		3	
15	Таежный герой	-		-		-		10	10
	Итого:	71	1	58	10	25	3	60	24

Участие обучающихся МАОУ «СОШ №127» в спортивных соревнованиях различного уровня

Всего участвовали в соревнованиях – 246 человек. Стали победителями и призерами - 202 человека

Количество учащихся, сдавших международный экзамен DELF в 2013-2014 учебном году

DELF A1 prim – 2 человека, DELF A1 – 4 человека, DELF A2 – 3 человека, DELF B1 – 1 человек

Итого: 10 человек

Учебно- исследовательская работа.

1.Секции, представленные на XX школьной конференции учебно-исследовательского общества учащихся.

Секция	Количество выступающих	Руководитель
1.Филология	8	Заякина Н.Л.
2.Математика	4	Куклина М.В.
3.Биология 1	6	Рябенская Е.В.
4.Биология 2	6	Лыкова Е.Н.
5.Экология.Химия	8	Рудашевская А.Г.
6.Спорт.Здоровье	8	Мошева С.Е.
7.История. Археология	5	Лядова Ю.Ю.
8.Астрономия	3	Ракина Н.Н.
9.Технология	5	Сенник Г.Ф.
10.Иностранные языки	5	Шукшина Т.С.

2.Победители и призеры школьного этапа учебно-исследовательской конференции

1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы
21	1	8	-	1	4	5

3.Победители и призеры городских и краевых конференций:

- 1.Печерский А. 6б
- 2.Бердникова Светлана 4а
- 3.Тюленева Александра 11б
- 4.Филимонова Анна 6г
- 5.Красников Игорь 2а

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В течение 2013-14 учебного года МО учителей начальных классов продолжило работу над методической темой «Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС», уделяя особое внимание изучению и внедрению в практику ФГОС. В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Повысить качество метапредметной подготовки.
2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
3. Сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.

4. Формировать у учащихся умения применять знания, умения, навыки в творческих условиях.
5. Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
6. Обеспечить дальнейшую учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения.
7. Использовать воспитательные функции учебного процесса.
8. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.
9. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
10. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы учащихся разной степени подготовки и обученности.
11. Усилить работу с мотивированными детьми.
12. Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.
13. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работу над индивидуальной темой по самообразованию.
14. Максимально использовать возможность учебного кабинета.
15. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольное учреждение - начальная школа - средняя школа.
16. Продолжить работу по личностно-ориентированным технологиям в учебно - воспитательном процессе с опорой на технологии здоровьесбережения.
17. Изучение документации по введению ФГОС.
18. Руководителю МО Сеник Г.Ф. спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС.
19. Членам рабочей группы привести в соответствие нормативно- правовое обеспечение введение ФГОС.
20. Уделять особое внимание оптимизации процесса развития личности одарённого ребёнка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
21. Продолжить работу по формированию преемственных связей между дошкольным учреждением и начальной школой.
22. В связи с введением внешнего контроля образовательных достижений учащихся включить в систему внутришкольного контроля ряд

мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков.

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 20 классов. В начальной школе работали 14 учителей начальных классов, 1 психолог, один логопед, 1 учитель музыки, 2 - физкультуры, 5 учителей английского языка, 3 учителя французского языка, 3 учителя информатики.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Перспектива» в соответствии с рабочими программами учителей по предметам. Работа по адаптации первоклассника к школе была построена в соответствии с методическими рекомендациями, нормами СанПиН, согласно составленной программе деятельности ОУ. Диагностика социально-психологической адаптации первоклассника к условиям школьной жизни проводилась психологом Молиной И.Б. Третий год начальная школа (1а,б,в,г,д; 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г,д классы) работает по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МАОУ «СОШ № 127» г.Перми определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования."

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, регулятивной);

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС было организовано с 2009 года. Все учителя, работающие в начальных классах, прошли курсовую подготовку по новым образовательным стандартам в начальной школе в образовательных центрах Перми и Москвы и владеют методикой написания программ по предметам и внеурочной деятельности.

Разработана ООП НОО МАОУ «СОШ №127» на период 2011- 2015 г. г., созданы программы по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. Процесс реализации ООП НОО транслируется через сайт школы, электронные дневники и журналы. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей. Документы о ФГОС доведены до всех участников образовательного процесса.

Проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП; - разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы; - организована психолого-педагогическая диагностическая работа: - определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе; - проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах; - проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х, 2-х и 3-х классов; - педагогами проводится работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников; организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе: - проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы); - педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся"; на МО учителей начальных классов рассматривались следующие темы: «Конструирование заданий, формирующих УУД», «Роль внеурочной деятельности в формировании личностных результатов учащихся», "Организация накопительной системы оценки достижений обучающихся", "Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности", "Система работы по формированию культуры здорового и безопасного

образа жизни младших школьников", проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

За учебный год было проведено 4 заседания МО, которым руководила Сеник Г.Ф. Целью работы было: повышение уровня профессиональной культуры и мастерства педагогов, использование инновационных технологий для сохранения положительных результатов в обучении и их повышения.

В мае 2014 года в первых классах была проведена комплексная письменная работа. Справились с работой 90% первоклассников, качество обученности составило 70%. Таким образом, у 90% обучающихся 1-х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Наибольшее число ошибок допущены учащимися по русскому языку в сопоставлении звуковой и графической формы слова, в определении количества слогов в слове. Наибольшую трудность в выполнении работы по чтению составили для первоклассников задания, связанные с умением определять последовательность событий, умением интерпретировать содержание прочитанного.

Административные контрольные работы за год были проведены и во 2 – 4-х классах. 98 % второклассников и третьеклассников успешно освоили программу по русскому языку, не справились с работой – 2%.

С контрольной работой по математике справились 100%.

4 классы обучались по прежним стандартам. 96% четвероклассников справились с работой по русскому языку, 98% - по математике.

Во 2 – 4-х классах проведён мониторинг читательских умений работать с текстом художественного произведения. Умеют работать с текстом 93% второклассников, 97% третьеклассников, 100% четвероклассников.

Департаментом образования в конце 2013-14 учебного года проведены мониторинговые обследования учащихся 4-ых классов по математике и русскому языку. Средний балл по математике – 56,4 (в прошлом году - 52), по русскому языку – 56,5 (в прошлом году — 50). В этом году есть 100 — балльный результат по математике у ученицы 4а класса Старцевой Екатерины (учитель Шагулина Н.В.). Т. о., наблюдается рост качества обученности.

В ООП НОО достаточное внимание уделено внеурочной деятельности, направленной на достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. При организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №127» применяется «Оптимизационная модель», предполагающая оптимальное использование всех внутренних ресурсов и специфику ОУ. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям развития личности, реализуются следующие программы: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Юный художник», «Музыкальная гостиная», «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах», «Иностранный язык (английский или французский). Первые шаги»,

«Космос театра», «Охрана безопасности жизнедеятельности», «Риторика», «Вдумчивое чтение».

В течение года педагоги вели активную работу по совершенствованию методического сопровождения учебно - воспитательного процесса. В целях вооружения эффективными способами организации образовательного процесса педагоги начальной школы посещали курсы, круглые столы и семинары различного уровня.

На начало учебного 2013-2014 года в начальных классах насчитывалось 526 учеников, прибыло – 5, выбыло 6 человек. Аттестованы все учащиеся. На конец года - 525 человек. 1-й класс окончили 133 ученика. Все дети освоили программу 1-го класса. Первоклассники учились без отметок. Уровень их обученности по русскому, математике и чтению проверялся при помощи контрольных работ и проверки навыков чтения.

8 второклассников , 14 третьеклассников, 3 ученицы четвёртых классов закончили учебный год с Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Все учащиеся начальной школы переведены в следующий класс. 25 учащихся окончили учебный год на «5», 217 учеников – на «4» и «5» из 392 человек (контингент учащихся 2 – 4 классов). Качество успеваемости составило 62 %. В целом, уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта.

В 2013- 2014 учебном году самый высокий уровень качества в 3 «А» классе, учитель Лыкова Е.Н. (92%); во 2 классе «Б», учитель Пушкарёва Л.А.(88%); в 3 «В» классе, учитель Ракина Н.Н. (84 %).

Таким образом, практически во всех классах выполнены 100% заданий базового уровня по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Иностранные языки (английский и французский) успешно осваиваются учениками начальных классов. В этом году в начальной школе работали 8 учителей иностранного языка. Они накопили богатый опыт преподавания предмета с использованием разнообразных дидактических игр, заданий творческого характера. Уроки преподавателей иностранного языка являются яркими, динамичными по структуре, что поддерживает стабильный интерес к предмету. Высокие результаты – тому подтверждение. Основная масса учащихся 2 – 4 классов характеризуется большой восприимчивостью к языкам, что позволяет им овладевать основами общения с меньшими затратами времени и усилий. В целом учителя осуществляют коммуникативный подход к изучению иностранного языка. Отбор материала осуществляется в соответствии с программными требованиями. Трудно переоценить значение для воспитания здорового образа жизни такого предмета, как физическая культура. Уроки физической культуры в начальных классах проводили Чолак В.Д., Федосеева Т.С., Титова А.А. Уроки музыки в начальной школе ведёт Туровская В.И. Личное восприятие

музыки, конечно же, отражается на особенностях уроков. Познавательные интересы стимулировались внеурочной деятельностью учащихся.

Уроки опираются на чувственный опыт детей, развивают их музыкальный кругозор, учат правильной технике пения. Учитель работает со 100% успеваемостью и качеством. Развивали творческий потенциал детей уроки ИЗО (учитель Репина Е.Н.) и театра (учителя Краснокутская Я.В. И Мелентьева Н.А.). Учителя готовят с классными руководителями праздники, конкурсы, утренники, организуют соревнования, экскурсии, научно-практические конференции. Цель начальной школы – создание предпосылок для укрепления здоровья школьников и обеспечение условий для реализации ресурсов личности ученика в любой из сфер – интеллектуальной, творческой (изо, музыка, театр), психологической (общение и лидерство), двигательной (физкультура, подвижные игры) и др.

В начальных классах работала психолог Молина И.Б., которая ставила перед собой следующие задачи:

- Создание в рамках объективно данной ребенку социально-психологической среды условий для его максимального личного развития, взаимодействия и обучения;
- Создания условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношения с миром и с самим собой;
- Определение психологических критериев эффективного обучения и развития школьников;
- Профилактика девиантного поведения и различного рода зависимостей;
- Прогнозирование развития детей и возможностей обучения на основе выявленных особенностей по учебным индивидуальным планам;
- Психологическое просвещение педагогического коллектива, учеников и родителей;
- Проведение работы с одаренными детьми.

В 4-х классах были оказаны дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ) по программам: «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Английский язык», «Французский язык». ДПОУ воспользовались 142 учащихся (27 % учеников начальной школы).

В целом все учащиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем предметам, сформирован устойчивый познавательный интерес и желание учиться. В течение года администрация контролировала состояние УВП: посещались и анализировались уроки и внеклассные мероприятия, проводились административные контрольные работы, срезы. Руководству школы удалось значительно повысить уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов. Учителя овладели конструированием и анализом урока обучения и первичного закрепления новых знаний; отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили своё мастерство в реализации воспитывающего и развивающего аспектов цели, овладели проблемно-

поисковыми методами обучения; освоили календарно- тематическое планирование по технологическим картам. Это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, демократизировать процесс обучения. Достижению положительных результатов в обучении и развитии учащихся способствовала настойчивая работа учителей по повышению своего профессионального мастерства. Участие в различных семинарах на базе школы помогло учителям овладеть умениями анализировать урок как целостную систему, с учётом реальных возможностей и возрастных особенностей учащихся отбирать методы обучения. Познавательные интересы стимулировались внеурочной деятельностью учащихся.

Задачи на 2014– 2015 учебный год в начальном звене:

1. Повысить качество метапредметной подготовки. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
2. Сформировать у учащихся действенные и системные знания по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.
3. Формировать у учащихся умения применять знания, умения, навыки в творческих условиях и практической деятельности.
4. Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся.
6. Использовать воспитательные функции учебного процесса
7. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч- ся;
8. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
9. С учётом возрастных особенностей определить возможности работы уч-ся разной степени подготовки и обученности;
10. Усилить работу с мотивированными детьми;
11. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
12. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов.
13. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольное учреждение - начальная школа - средняя школа.
14. В учебно-воспитательном процессе опираться на личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход.
15. Систематически изучать документы по ФГОС.

16.Руководителю МО Сеник Г.Ф. спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС.

17.Разработать систему внутришкольного контроля, направленную на повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Результаты внеклассной воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на создание единого воспитательного пространства, выстроена в соответствии с заявленной целью по направлениям в рамках реализации программы «Развитие воспитательной системы школы» до 2015г.

Основной целью при формировании воспитательной системы школы является воспитание социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

В школе разработаны локальные акты, определяющие принципы организации воспитательной деятельности, должностные инструкции педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность. Созданы условия для удовлетворения разнообразных интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности обучающихся. Успешно реализуются общешкольные проекты: «Музыкальная гостиная»: (встречи обучающихся и учителей с артистами, концерты артистов Пермской оперы и филармонии, творческих коллективов на базе школы), «Школа-это мы!», «Цветущий школьный двор», «Разговор о правильном питании».

№ п/п	Направления работы, наименование мероприятий
1	<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание <i>Продолжена реализация проекта «Школа-это мы!» в рамках программы.</i></p> <p>1.1. Тематические классные часы, встречи с интересными людьми, парламентские уроки, Оксфордские дебаты. 1.2. Концерты, посвященные дню учителя, дню матери, праздникам 8 марта и Дню Победы. 1.3. Спортивные соревнования, посвященные памятным датам. 1.4. Литературно – музыкальные композиции: «С Днем рожденья, Пермь и Мотовилиха! », «Наша олимпиада», « Этот День Победы». 1.5. Торжественный прием «Звездные ступени». 1.6. Интеллектуальные игры. 1.7. Организация выставок рисунков и фотографий. 1.8.Проведение праздника Последнего звонка, линеек по параллелям по подведению итогов учебного года. 1.9. Участие в районных и городских мероприятиях (митинг, возложение венков, акция «Бессмертный полк», проект «Таежный герой») .</p>
2	<p style="text-align: center;">Правовое воспитание и профилактика противоправных действий учащихся (включая БДД)</p>

	<p>2.1. Тематические классные часы с участием специалистов различных ведомств (проведено 12 встреч с учащимися (516 чел.) и 5 встреч с родителями (286 чел), кинолекторий.</p> <p>2.2. Интеллектуальные игры (права детей, ПДД)</p> <p>2.3.Туристический слет (один из этапов- ПДД)</p> <p>2.4. «В гостях у Светофорика» 1кл.</p> <p>2.5. Выставка рисунков и плакатов</p> <p>2.6. Игра «Правовед»</p> <p>2.7. Районная интеллектуальная игра по БДД</p>
3	<p align="center">Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.</p> <p align="center">Проект «Музыкальная гостиная»</p> <p>3.1.Тематические классные часы, посещение культурных центров города</p> <p>3.2. Концерты артистов театра оперы и балета, артистов пермской филармонии, творческих коллективов на базе школы.</p> <p>3.3.Концерты учащихся «Школы искусств».</p> <p>3.4.Встречи с артистами, мастер – классы, тематические экскурсии.</p> <p>3.5.Организация выставок.</p>
4	<p align="center">Экологическое и трудовое воспитание</p> <p>4.1.Тематические классные часы, внеклассные мероприятия (день птиц, день воды и др.), выставки.</p> <p>4.2.Трудовые десанты (субботники).</p> <p>4.3.Летняя трудовая практика (временное трудоустройство подростков, ремонтные бригады)</p>
5	<p align="center">Спортивно-оздоровительное воспитание</p> <p align="center"><i>По годовому плану в рамках школьной спартакиады</i></p> <p>5.1. Легкоатлетические эстафеты и кроссы к памятным датам;</p> <p>5.2.Туристический слет;</p> <p>5.3.Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу;</p> <p>5.4.Веселые старты; зимние забавы;</p> <p>5.5.Соревнования по гимнастике «Сила и грация»;</p> <p>5.6.Фестиваль конкурсных программ по здоровому образу жизни.</p> <p>5.7.«Мама, папа, я – спортивная семья»;</p> <p>5.8.Соревнования по лыжам, плаванию;</p> <p>5.9.Фестиваль фитнес - аэробики</p>

По итогам «Президентских спортивных игр» школа заняла

1 место в городе

Администрация школы заключила договоры о совместной деятельности с различными учреждениями культуры, спорта,

дополнительного образования: пермской краевой филармонией, пермской художественной галереей, пермским академическим театром оперы и балета, драматическим театром «Удмуртия», спортивно-оздоровительным центром им. В. Соломина, центром детского творчества «Шанс», АНО по пропаганде и развитию физической культуры и спорту «Форвард» и др.

Традиционными стали коллективные посещения театров, концертных залов, краевой филармонии, картинной галереи, культурных и спортивных учреждений.

мероприятия	Количество посещений за год	Количество человек, посетивших мероприятия
<i>Концерты артистов оперного театра на базе школы</i>	5	500
<i>Концерты артистов филармонии на базе школы</i>	18	1800
<i>Спектакли на базе школы</i>	12	864
<i>Встречи с артистами театров на базе школы</i>	4	513
<i>Посещение театров</i>	82	2054
<i>Посещение художественной галереи, музеев, выставок</i>	65	1625
<i>Экскурсии по городу Перми и Пермскому краю.</i>	87	2155
<i>Экскурсии по городам РФ(Казань, Тула, С-Петербург)</i>	3	75 чел.
<i>Посещение спортивных центров, баз отдыха</i>	74	1850
<i>Посещение библиотек</i>	11	275
<i>Библиотечные уроки</i>	20	520

Эффективно работает **МО классных руководителей**, повышается уровень профессионального мастерства классных руководителей. В 2013-14 учебном году был обобщен опыт работы 6 классных руководителей.

Творческой группой учителей школы были разработаны методические материалы и единые требования по организации воспитательной работы в классе. В апреле проведено заседание педагогического совета школы по проблемам воспитания «Социальное партнерство в формировании личности». По инициативе старшеклассников создана **детская общественная организация «Совет обучающихся»**. Учащиеся участвуют в проведении различных мероприятий, проводят акции, рейды, оформляют информационные стенды, выпускают школьную газету, участвуют в управлении школой. В этом году представители «Совета обучающихся» приняли активное участие в работе городского клуба старшеклассников «Союз Друзей», выступили на городской конференции «Школьная служба примирения», провели интересные мероприятия в рамках акции «Город – это мы!»

В Совет обучающихся входят представители 6-11 классов и представители клубов по интересам: интеллектуального клуба «Эрудит», школьного спортивного клуба, школьной службы примирения, креатив-группы «Гистрион», школьного пресс-центра.

В школе работало 7 объединений дополнительного образования: 5 спортивных секций по общей физической подготовке и легкой атлетике, 2 кружка художественного творчества «Юный художник» и «Хоровое пение». На базе школы работали секции волейбола, аэробики, отделение Школы искусств г. Перми.

Все учащиеся 1, 2, 3 классов охвачены внеурочной деятельностью (385чел.).

Занятость учащихся в дополнительном образовании.

Классы	Количества учащихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях.
1 классы	106 (80%)
2 классы	92 (74%)
3 классы	102 (80%)
4 классы	126 (89%)
5 классы	74 (56%)
6 классы	84 (61%)
7 классы	53 (49%)
8 классы	65 (49%)

9 классы	50 (54%)
10 классы	30 (70%)
11 классы	43 (77%)
Всего:	825 (67%) из них на базе школы 215 чел. (18%)

Занятость учащихся в дополнительном образовании по направлениям

№	направление	Кол-во занятых
1	Спортивное	544 чел./44% (из них 46 человек занимаются в двух кружках)
2	Художественного творчества	253 чел./21% (из них 43 человека занимаются в двух кружках)
3	Техническое творчество	23 чел./2 % (из них 2 человека занимаются в двух кружках)
4	Интеллектуальное	44 чел./4 % (из них 9 человек занимаются в двух кружках)
всего		867 чел./67 %, из них 16 % занимаются в школьных объединениях.

Разработана система родительского просвещения. Показатель включенности родителей в систему воспитательной деятельности школы стабилен: участие в совместных мероприятиях (спортивных, интеллектуальных, тематических родительских собраниях) составляет более 70%;

В летний период организована работа: лагеря досуга и отдыха (103 человека), трудового отряда (трудоустройство подростков) 7-10 классы (24 человека), ремонтных ученических бригад (6 – 10 классы).

Достижения учащихся школы в различных смотрах, конкурсах, проектах.

(без учета спортивных - 31 мероприятие) - 36 призовых мест:

- районный уровень- 9 мероприятий: 5 призовых мест;
- городской уровень- 10 мероприятий: 15 призовых мест;
- региональный уровень- 3 мероприятия: 3 призовых места;
- всероссийский уровень – 4 мероприятия: 4 призовых места, 2 призовых места на региональном уровне;
- международный уровень- 2 мероприятия: 1 призовое место, 2 призовых места на региональном уровне.

№	Мероприятие/ уровень	Результаты
	районный	
1	«Спортивная семья»	участие
2	«Спортивный класс»	Участие 2А,3А классы
3	Конкурс хоров	участие -5Б класс
4	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (75 лет Мотовилихе)	2м. команда 7 человек
5	Оксфордские дебаты (гимназия 7)	Команда 4чел. - призеры
6	Фестиваль авторской песни	Лауреаты - команда
7	Выставка «Пожарная безопасность»	1 место 2 место
8	Интеллектуальная игра по БДД «Безопасная дорога»	4 место команда 7чел.
9	Итоговое мероприятие «За честь Мотовилихи»	Ефимова П 9В Беляева А 9А Неганова Э 11А Новоселов М 11А Иванова А 9А Кошкин А 11А

	городской	
1	VII городская научно-практическая конференция «АЗ.БУКИ.ВЕДИ-2013»	- 2 место , секция «Мир вокруг нас»
2	Открытая городская научно-практическая конференция обучающихся Дворца детского (юношеского) творчества г.Перми.	По технологии (победитель, участник), истории (победитель) , биологии (призер) , литературе (призер) , нач.школа (призер)
3	Игровая программа «Олимпийский урок» МБОУ ДОД «СДЮШОР «Олимп»	участие
4	Проект «Безопасный город»	Участие (пять классов)
5	Конкурс ТЮЗа «Новый год в разных странах»	Победитель
6	Смотр-конкурс «Форма Т»	III место 2А класс
7	Выставка «Лето-это маленькая жизнь»	2 призера
8	Выставка «1 сентября на Марсе»	4 победителя
9	Выставка – конкурс рисунков в жанре «комикс»	2 место
10	Фестиваль «Белые ночи»	Копысова Т. 11А
	региональный	
1	краевой конкурс видеороликов «Профессия» ПГГПУ	Команда 3чел.- победители
2	Литературный конкурс «Путешествие в мир Красоты»	Три класса участники
3	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Есть идея» по технологии	Победители, Призер, участник
	всероссийский	
1	III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2 призера, лауреат
2	«Зимние интеллектуальные игры»	270 участников 1 место в регионе (1чел)
3	«Вундеркинд» чемпионат начальной школы	участие
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Развивающая среда образовательного учреждения».	2 победителя

	международный	
1	международный конкурс сценического искусства «Северная Пальмира» в номинации «Акробатический танец»	Победитель Беляева А 9А
2	международная игра по музыке «Аккорд»	10 участников По Пермскому краю 2 призера

Достижения учащихся в спортивно – массовых мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
<i>Районный уровень.</i> <i>«Президентские спортивные игры»</i>		
1.	Осенний кросс. Девушки Юноши	1 место 1 место
2.	Школьная баскетбольная лига. Юноши Старший возраст Средние возраст	место место
3.	Мини-футбол Юноши Девушки	место 4 место
4.	Гимнастическое многоборье Девушки Юноши	1 место 2 место
5.	Лыжные гонки Девушки Юноши	1 место 4 место
6.	Волейбол Девушки Юноши	1 место место
7.	Соревнования “Старты надежд”	10 место

	среди учащихся начальной школы	
8.	Легкоатлетическая эстафета “Мотовилиха”	1 место
9.	Легкоатлетическая эстафета “Один за всех, все за одного”	1 место
Муниципальный уровень. «Президентские спортивные игры»		
1.	Осенний кросс. Девушки Юноши	1 место 2 место
2.	Гимнастическое многоборье Девушки	1 место
3.	Лыжные гонки Девушки	2 место
4.	Волейбол Девушки	3 место
5.	Легкоатлетическая эстафета “Один за всех все за одного”	2 место
Краевой уровень.		
1.	Осенний легкоатлетический кросс	3 место
2.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Звезда»	1 место
3.	«Президентские спортивные игры» комплексный зачет	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по предмету “Физическая культура”		
1.	Муниципальный уровень 9 -11 классы. Беляева Алена Кузьяев Никита Шамина Полина	Победитель призер призер

	Ефимова Полина	призер
	Симонов Никита	6 место
2.	Краевой уровень. 9 -11 классы. Беляева Алена Шамина Полина Ефимова Полина Кузьяев Никита	Победитель Победитель Победитель Призер
3.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету “Физическая культура” Ефимова Полина	Призер

«Президентские спортивные игры»

район	город
1 место	1 место

По итогам 2013-2014 учебного года на праздник «Звездные ступени» было приглашено 75 обучающихся и 17 учителей школы. Всем приглашенным были вручены благодарственные письма и памятные подарки. Шесть обучающихся представляли школу на районном празднике «За честь Мотовилихи» и один человек на фестивале «Белые ночи».

3	Почемучка	398	-	-	-
4	Марафон знаний	-	10	9	6
5	Талантливые дети (англ. язык)	119	15	7	12
6	Талантливые дети (русский язык)	26	-	-	-
7	Талантливые дети (математика)	21	6	-	-
8	Индиго (французский язык)	10	-	-	-
9	Зеленая математика	45	-	-	-
10	Британский бульдог	52	-	-	-
11	Весенняя капель	32	-	1	-
12	Марафон знаний		10	9	6
	Итого	797	74	64	48

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски) МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 127 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Перми
за 2013 - 2014 учебный год.**

Количество учащихся состоящих на внешнем учете в ОДН – 1 (0.08%).

Количество учащихся, находящихся в СОП – 2 (0.1%).

Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета – 11.

Количество учащихся, поведение которых рассмотрено на совете профилактики – 60.

Количество материалов, направленных в КДН – 4.

Количество учащихся, состоящих на учете внутри школы по итогам 2013 – 2014 учебного года – 18.

Разработана и реализуется Программа по правовому воспитанию учащихся, целью которой является формирование законопослушного гражданина в рамках общеобразовательного учреждения на основе Устава школы.

Осуществляется контроль за соблюдением правовых норм в образовательном процессе.

В рамках программы проводится Совет профилактики школы, не реже 1 раза в месяц.

Проводятся тематические классные часы.

Вопросы правового просвещения рассматриваются на родительских собраниях и совещаниях для педагогов школы.

Оформлены стенды по правовой тематике.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, учащихся и педагогов.

Приглашаются специалисты для проведения лекций, бесед, консультаций.

Разработаны правила внутреннего распорядка, система оперативного реагирования в экстренных случаях.

Проводится совместная работа с другими социальными институтами, общественными организациями (ОППН; КДН; центром психологической помощи подросткам; прокуратурой; военкоматом; учреждениями культуры; женсоветами; советами ветеранов и др).

Активно действует школьная служба примирения

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми за 2013 - 2014 учебный год.

В целом наблюдается улучшение состояния здоровья учащихся по ряду показателей. Показатель общей заболеваемости учащихся школы уменьшился: в 2011 году – 93,3%, 2012 год - 84,8%; в 2013 году – 83,1%, снизилось количество учащихся с заболеваниями ЖКТ, уменьшилось количество детей с заболеваниями нервной системы; с заболеваниями почек и пр.

Среди учащихся школы наблюдается положительная динамика, показывающая уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья. Учащихся, злоупотребляющих психоактивными веществами, в школе нет.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(МАОУ «СОШ № 127) на 01.08.14**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1225	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66,4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,91	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	2/2	человек/%

	общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3038/248	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448/36,6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	82/6,7	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	35/2,9	человек/%
1.19.3	Международного уровня	13/1,1	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,16	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/94,5	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/93	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,4	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/57,5	человек/%
1.29.1	Высшая	13/18	человек/%
1.29.2	Первая	29/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	10/13,6	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/22	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16,4	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/15	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/83	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/78	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,082	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1225/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8	кв. м

Приложение 2

Информация о кадровом составе.

Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности на 01.06.2014

педагогические работники	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество внешних совместителей (педагогических работников)	Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории или аттестованных на 01.06.2014								Количество педагогов, регулярно заполняющих портфолио
			всего аттестованных педагогических работников	из них основные педагогические работники	из них внешние совместители	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие занимаемой должности	педагогов без аттестации	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
учителя	66	0	51	51	0	12	28	5	6	15	54
иные пед. работники	2	1	2	2	0	1	1	0	0	0	2
Всего	68	1	53	53	0	13	29	5	6	15	56

Примечание. Педагоги без категории: отпуск по уходу за ребенком – 2 человека, молодые специалисты – 7 человек, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком – 4 человека, работают менее двух лет – 2 человека.

Общее количество педагогов, аттестованных в 2013-2014 учебном году

педагогические работники	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Аттестовано педагогов в 2013-2014 учебном году			количество педагогических работников без аттестации	аттестовано педагогов в 2013-2014 уч.г.		
		всего аттестовано	из них основные работники	из них внешние совместители		на высшую категорию	на первую категорию	на соответствие занимаемой должности
2	3	4	5	6	7	8	9	10
учителя	66	10	10	0	15	1	6	3
иные пед. работники	2	1	1	0	0	0	1	0
Всего	68	11	11	0	15	1	7	3

Общее количество заместителей руководителей, их аттестация

Количество заместителей руководителя	Количество заместителей, аттестованных на 01.06.2014	Из них имеют			Заместители без аттестации	Из них имеют			Количество заместителей, аттестованных в 2013-2014 уч.году
		высшую категорию	первую категорию	соответствие занимаемой должности		высшую категорию	первую категорию	соответствие занимаемой должности	
2	3	4	5	6	7	10	11	12	14
7	6	1	0	5	1	0	0	0	0

Примечание. Без аттестации Махнутина Елена Александровна, заместитель директора по общим вопросам. Срок окончания действия I квалификационной категории – октябрь 2013 года. С 13.11.2013 года – декретный отпуск, в настоящее время – отпуск по уходу за ребенком.

Выступления и публикации педагогов на очных конференциях с июня 2013 года по май 2014 года

Из них выступили на конференциях всех уровней	международный уровень		всероссийский уровень		региональный уровень		муниципальный уровень	
	выступлений (чел)	публикаций (шт.)	выступлений (чел)	публикаций (шт.)	выступлений (чел)	публикаций (шт.)	выступлений (чел)	публикаций (шт.)
3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	0	0	2	2	0	0	0	0

Выступления и публикации педагогов на заочных, виртуальных интернет-конференциях с июня 2013 года по май 2014 года

Всего основных педагогических работников	Из них выступили на конференциях всех уровней	международный уровень		всероссийский уровень		региональный уровень		муниципальный уровень	
		выступлений (чел)	публикаций (шт.)	выступлений (чел)	публикаций (шт.)	выступлений (чел)	публикаций (шт.)	выступлений (чел)	публикаций (шт.)
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
68	0	0	0	0	22	0	9	0	0

Обучение педагогических работников

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 01.06.2014 г. (от 16 часов)	Итоги обучения кадров с 01.06.2013 г. по 31.05.2014 г.			Итоги обучения кадров с 01.01.2014 г. по 31.05.2014 г.		
		от 16 до 72 часов (чел.)	72 часа и более	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)	от 16 до 72 часов (чел.)	72 часа и более	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
68	68	12	64	0	5	64	0

Обучение педагогических работников по проблемам ФГОС

Данные по повышению квалификации учителей начальных классов в рамках ФГОС НОО					Данные по повышению квалификации учителей основной школы в рамках ФГОС ООО				
Общее количество учителей начальных классов	Общее количество учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС НОО (72 ч. и более) за последние три года на 01.06.2014 г.	Из них количество учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС НОО (72 ч. и более) в период с 01.06.2013 г. по 31.05.2014 г.	Из них количество учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС НОО (72 ч. и более) в период с 01.01.2014 г. по 31.05.2014 г.	Количество учителей начальных классов, планируемых обучить по ФГОС НОО в 2014-2015 уч. году	Общее количество учителей основной школы	Общее количество учителей основной школы, прошедших обучение по ФГОС ООО (108 ч. и более) за последние три года на 01.06.2014 г.	Из них количество учителей основной школы, прошедших обучение по ФГОС ООО (108 ч. и более) в период с 01.06.2013 г. по 31.05.2014 г.	Из них количество учителей основной школы, прошедших обучение по ФГОС ООО (108 ч. и более) в период с 01.01.2014 г. по 31.05.2014 г.	Количество учителей основной школы, планируемых обучить по ФГОС ООО в 2014-2015 уч. году
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
14	14	5	14	0	59	21	17	9	15

Обучение руководителей

Обучение директора						Обучение заместителей и руководителей структурных подразделений				
Итоги обучения директора		Обучение по направлениям "Государственное муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"				Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Итоги обучения			
Любые курсы (от 16 часов)							Любые курсы (от 16 часов)		по направлениям	по направлениям
Прохождение обучения в период с 01.06.2013 г. по 31.05.2014 г.	Прохождение обучения в период с 01.01.2014г. по 31.05.2014 г.	Год последних курсов повышения квалификации	Количество часов	Год профессиональной переподготовки	Количество часов		Прохождение обучения в период с 01.06.2013 г. по 31.05.2014 г.	Прохождение обучения в период с 01.01.2014г. по 31.05.2014 г.		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1	0	2014	72	0	0	7	3	1	2	0

Приложение 3

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по трем предметам от 225 баллов) - 9 человек.

1. Копченова Маргарита-238 баллов
2. Копысова Татьяна-257 баллов
3. Мошева Наталья-248 баллов
4. Неганова Эльвира-265 баллов
5. Новоселов Михаил- 227 баллов
6. Сайдаков Антон-252 балла
7. Сырова Ксения-225 баллов
8. Хуторской Марк-230 баллов
9. Абросимова Лидия-234 балла.

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по одному предмету от 90 баллов).

1. Крохалева Полина –русский язык-90 баллов
2. Копченова Маргарита-русский язык-92 балла
3. Копысова Татьяна-русский язык-92 балла
4. Неганова Эльвира--русский язык-98 баллов
5. Сырова Ксения-русский язык-90 баллов
6. Хуторской Марк-русский язык-90 баллов
7. Мошева Наталья английский язык-92 балла
8. Неганова Эльвира английский язык-95 баллов
9. Сайдаков Антон английский язык-90 баллов.

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по одному предмету от 80 баллов).

1. Баландина Вероника –русский язык-84 балла
2. Кошкин Александр - русский язык-87 баллов
3. Сайдаков Антон - русский язык-87 баллов
4. Сайдаков Антон физика-84 балла
5. Абросимова Лидия - русский язык-90 баллов
6. Абросимова Лидия - русский язык-90 баллов
7. Абросимова Лидия - литература 82 балла
8. Евстропова Светлана - русский язык-87 баллов
9. Тюленева Александра - русский язык-87 баллов
10. Ширококова Ксения-география-88 баллов
11. Копысова Татьяна-физика-86 баллов.
12. Никулин Владислав-русский язык-82 балла

Результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по одному предмету от 70 баллов).

1. Баландина Анна - русский язык-76 баллов
2. Копченова Маргарита-математика 72 балла
3. Копысова Татьяна - математика-79 баллов
4. Михеева Анастасия-русский язык-70 баллов
5. Неганова Эльвира - математика 72 балла
6. Новоселов Михаил–русский язык-79 баллов
7. Новоселов Михаил–математика-73 балла
8. Сайдаков Антон-математика-75 баллов
9. Сидорова Александра русский язык- 70 баллов
10. Черных Павел –русский язык-71 балл
11. Черных Павел - математика-70 баллов
12. Шадрин Марина-русский язык-73 балла
13. Шестакова Анжелика - русский язык-72 балла
14. Щербакова Виктория-русский язык-76 баллов
15. Щербакова Виктория-английский язык-72 балла
16. Абросимова Лидия-математика-70 баллов
17. Азиатцев Денис русский язык-76 баллов
18. Астренина Наталья-русский язык-72 балла
19. Бояршинова Мария-русский язык-73 балла
20. Бушуева Ксения-русский язык-76 баллов
21. Евсеев Александр - русский язык-76 баллов
22. Бушуева Ксения-французский язык-78 баллов
23. Казаков Иван-русский язык-71 балл
24. Киселев Владислав-математика-72 балла
25. Коуров Эдуард-русский язык-70 баллов
26. Коуров Эдуард-математика-70 баллов
27. Никулин Владислав-математика-70 баллов
28. Нугуманова Алина - русский язык-70 баллов
29. Пархоменко Антон-русский язык- 73 балла
30. Сергиенко Александра-русский язык-71 балл
31. Томилов Эдуард-русский язык-79 баллов
32. Чарнцева Мария - русский язык-70 баллов
33. Тюленева Александра-история-70 баллов
34. Тюленева Александра-французский язык-78 баллов.
35. Широбокова Ксения - русский язык- 72 балла