



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №127 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Г. ПЕРМИ
П Р И К А З**

05.02.2024 059-08/116-01-37/4-32

**Об утверждении проекта
создания школьного музея**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившим Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года; Программой воспитания МАОУ «СОШ №127» г. Перми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект о создании школьного музея (Приложение №1).
2. Руководителем школьного музея назначить Ефимову М.В., учителя истории.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Цветошенко А.Б.

Директор



Е.А. Кренинг



**Проект создания школьного музея
на базе МАОУ «СОШ №127 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Перми**

Обоснование проекта: Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности МАОУ «СОШ №127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность, формирует гражданско-патриотические качества, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

МАОУ «СОШ №127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми имеет богатую, полувековую историю. За это время школа выработала свои традиции, сформировала стиль работы, накопила достаточно большой опыт, у школы есть собственная история развития, тесно связанная с историей родного края, страны.

В школе обучалось несколько поколений учащихся. Однако всякому приходящему в школу гостю, выпускнику, родителям, учащимся трудно увидеть лицо школы, совершая экскурсию. Оформление школы не даёт полного представления о том, какие этапы развития она прошла, о героических подвигах наших соотечественников. Без всего этого нельзя воспитать патриотизм и чувство гордости за свою страну и малую Родину. Это всё привело к необходимости создания школьного музея, позволяющего показать жизнь школы, села во временном и содержательном пространстве. Музей – это не только отражение прошлого, но и показатель сегодняшней жизни, которая очень быстро становится прожитой. Музей – для всех выпускников, приходящих в школу, это память о детстве, о неповторимых школьных годах.

Тематика музея: школа в истории города.

Цель проекта: гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность при создании школьного музея.

Задачи проекта:

- научить учащихся добывать информацию, используя различные формы исследовательской деятельности: анкетирование, интервьюирование, работу с документальными материалами, научно - популярной литературой, обработку статистических данных;
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся через создание и реализацию проектов;
- развивать творческие способности обучающихся;

- воспитывать патриотизм, гражданственность, гуманность, уважение к своему прошлому и своей страны, понимание настоящего;
- на базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками школы;
- приобщать учащихся к общественно-полезной работе. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Принципы работы школьного музея:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Организационная работа:

- Создание актива школьного музея, разработка этапов его деятельности;
- Создание Совета школьного музея;
- Разработка концепции школьного музея;
- Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности;
- Планирование работы школьного музея;
- Оснащение и оборудование школьного музея;
- Составление архива музея.

Научная концепция экспозиции:

1. Моя родословная (на стендах будут размещены материалы, переданные семьями учащихся: фотографии, копии документов, семейных реликвий):

- Семейные традиции;
- Художественные промыслы;
- Трудовые династии;
- Промысловые орудия труда;
- Предметы быта.

2. История школы в истории г. Перми (Экспозиция представлена стендом, рассказывающим об истории школы и ее достижениях):



- У истоков школы (Здесь размещается информация об истории создания образовательной организации, о педагогах, учительских династиях, выпускниках, достижениях, директорах. Экспонатами могут стать: школьные принадлежности прошлых лет, школьная форма, учебники, тетради, школьная документация, пионерская атрибутика, технические средства обучения советского периода, любые фотографии школьной жизни, игры советской поры.);

- Школьные организации;

3. Временные выставки:

В школьном музее будет создано пространство для временных выставок, которые будут подготовлены совместно с учениками (Таким образом, у учащихся формируются свобода выбора направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей, а также самостоятельность, творческая инициатива учащихся).

Направления деятельности:

I. Поисково – исследовательская работа:

- Поисковая работа учащихся по истории своей семьи, своего рода, составление родословных, трудовые династии;
- Сбор семейных реликвий, изучение их и проведение конференций;
- Создание экспозиций из собранного материала о семье «Моя родословная», проведение презентаций семьи;
- Поисковая работа по истории школы, сбор материала о жизненном пути и достижениях выпускников школы, о коллективе учителей;
- Поисковая работа по истории г. Перми;
- Сбор материала, исследование его и составление альбомов, написание рефератов, создание презентаций.

II. Экспозиционная деятельность:

Результатом поисково – исследовательской работы учащихся является создание и оформление музейных экспозиций.

III. Фондовая работа:

- Инвентаризация имеющихся музейных предметов;
- Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение;
- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.

IV. Культурно – просветительская работа:

- Проведение экскурсий по основным экспозициям музея;
- Проведение музейных занятий, исторических викторин, квестов, игр на базе школьного музея;
- Проведение научно – исследовательских конференций учащихся;
- Проведение классных часов, встреч с родителями, выпускниками, ветеранами труда ВОВ и другими интересными людьми г. Перми;

Сроки реализации проекта: 1 год

Реализация проекта:

Для реализации проекта планируется создание проекта оформления школьного музея, поиск и сбор средств на создание музея, формирование актива для организации постоянной работы школьного музея, развёртывание планомерной работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе работы по формированию экспозиций и сбору материалов основного фонда.



Перспектива развития проекта: создание виртуального школьного музея. Благодаря интернет – ресурсам, можно находить единомышленников, устанавливать связи с другими школьными музеями, обмениваться опытом. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

