

«Утверждаю»

Директор  Т.И.Цейтлина

31.07.2013 г.

**Материалы самообследования (самоанализа)
образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 127
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Перми
за 2012-13 учебный год.**

**Материалы самообследования (самоанализа) образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 127
с углубленным изучением отдельных предметов» города Перми за 2012-13 учебный год.**

№	Критерии	Показатели	Индикаторы
1	Цели	Основные цели образовательного учреждения	<p>Основной целью школы в 2012-13 учебном году было обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям Федеральной программы развития образования, основных направлений развития систем образования Пермского края и города Перми.</p> <p>Приоритетные стратегические направления развития были определены в соответствии с Программой развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения; • Развитие внутришкольной системы оценки качества образования; • Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми; • Участие в международных проектах; • Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся; • Развитие воспитательной системы школы; • Информатизация образовательного процесса; • Развитие учительского потенциала. <p>В соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития школы до 2015 года педагогический коллектив в 2012-2013 учебном году приступил ко второму этапу работы по Программе (средняя перспектива) - реализации целевых подпрограмм и проектов. Основными направлениями работы были следующие: создание системы оценки качества образования, поддержки одаренных и высокомотивированных детей, участие в международных проектах, здоровьесбережение в процессе образования, развитие воспитательной системы школы, информатизация образовательного процесса, развитие учительского потенциала (анализ работы см. в соответствующих разделах по направлениям</p>

			<p>Программы).</p> <p>На следующем этапе педагогическому коллективу предстоит продолжение реализации целевых подпрограмм и проектов по основным направлениям Программы, проведение мониторинга по всем направлениям деятельности по реализации Программы, анализ результатов мониторинговых исследований и внесение изменений в планы деятельности в соответствии с изменившимися условиями.</p>
2	Условия образовательной деятельности и	Нормативная основа деятельности учреждения	<p>Лицензионные условия, условия организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 127» соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению.</p> <p>Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности - серия РО, № 018423 от 19 апреля 2011 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.</p> <p>В 2013 году школа прошла государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 59АО1 № 0000018, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, действительно до 18 января 2025 г.</p> <p>Новая редакция Устава школы зарегистрирована 14 июня 2013 года.</p>
		Материально-техническая база.	<p>Материально - техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</p> <p>Своевременно выполняются мероприятия по оснащению учебного процесса, оборудованию и ремонту учебных помещений, актового и спортивного залов, пищеблока, обеденного зала и т.д.</p> <p>На 01.06.2013 г. общее число компьютеров в ОУ составило 85 (из них 24 ноутбука). Имеется переносной компьютерный класс, состоящий из 12 ноутбуков. 67 компьютеров используется непосредственно в образовательном и воспитательном процессе. 100% учебных кабинетов имеют рабочие места учителя с выходом в локальную сеть и Интернет. Стационарные проекторы установлены в 80,5% учебных кабинетах. Имеется 1 переносной комплект техники (ноутбук, проектор, экран). 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками. В образовательных целях в библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в Интернет для самостоятельной работы учащихся. 37,8% учебных кабинетов имеют оргтехнику (принтер, сканер, многофункциональное устройство (МФУ)). Всего МФУ – 12, принтеров – 13, сканеров – 3. В рамках внедрения ФГОС установлены 5 комплектов техники в кабинеты для начальной школы, включающие в себя</p>

	<p>проектор, экран, документ-камеру, фотоаппарат, микроскоп, интерактивную доску. С целью освоения обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в ОУ создан кабинет для дистанционного обучения, а также имеются 2 комплекта для дистанционного образования учащихся на дому. В распоряжении учителей и учащихся медиатека: энциклопедии, справочники, словари, репетиторы, задачки на CD, фильмотека (всего 703 ед.)</p> <p>Доступ в Интернет осуществляется на основе договора с ОАО «ЭР-ТЕЛЕКОМ». Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 2 Мбит/сек. Безопасность доступа в Интернет обеспечивается провайдером, имеется дополнительная внутренняя система контентной фильтрации.</p> <p>В соответствии с «Законом об образовании РФ» МАОУ «СОШ №127» ведет официальный сайт в сети Интернет (адрес сайта: www.school127.perm.ru). Обновление сайта происходит не реже 2-х раз в четверть, а также по необходимости.</p> <p>На сайте школы размещена актуальная информация о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дате создания школы, а также о ее структуре (раздел «Информация о школе»); 2. Информация о педагогических работниках (с указанием уровня квалификации) (раздел «Наши учителя», «Обмен опытом»); 3. Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах (разделы: «Программа обучения», «Углубленное изучение иностранных языков», «Углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла»); 4. Информация о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (приложения к публичным докладом); 5. Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (раздел «Документы»); 6. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности (раздел «Документы»); 7. Отчеты о результатах самообследования (раздел «КПМО» - публичные доклады и приложения к публичным докладом); 8. Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости (раздел «Родителям»); 9. Информация о наличии и порядке выплаты стипендий (раздел «Документы»); 10. Информация об оказании питания, в том числе с указанием организации, предоставляющей питание, режима работы столовой и стоимости питания (раздел «Организация питания»). <p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Вся размещаемая информация соответствует требованиям законодательства.</p>
Кадровое обеспечение.	<p style="text-align: center;">Информация о кадровом составе.</p> <p>Среднесписочная численность сотрудников - 83 чел.</p>

**Аттестация педагогических кадров
Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности
на 01.06.2013**

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Вторая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва	Количество педагогов, регулярно заполняющих портфолио	
3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	4	15	16	
Учителя	63	55	87.3	12	19	30	47.6	8	12.6	5	8	14	22.2	42
Иные пед. работники	8	6	75	2	25		12.5	-	-	3	7.5	2	25	7
Всего	71	61	86	4	19.7	31	43.6	8	11.2	8	11.2	16	22.5	49

Общее количество педагогов, аттестованных в 2012 - 2013 учебном году (на 01.06.2013)

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва
3	4	5	6	7	8	9	10	11
71	10	14	1	1 4	6	8.4	3	4 2

Итоги обучения кадров на 01 июня 2013 года

Обучение педагогических работников

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Итоги обучения кадров с 01.06.2012 года по 31.05.2013 года				
	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
3	8	9	10	11	12
71	30	25	3	2	-

Примечание. Данные приведены по количеству обученных, а не по числу пройденных курсов.

Данные по повышению квалификации учителей основной школы в рамках внедрения ФГОС НОО

Всего учителей основной школы	Количество учителей основной школы, прошедших обучение по ФГОС (108 часов и более)	Из них количество учителей основной школы, прошедших обучение по ФГОС (108 часа и более) в	Количество учителей основной школы, планируемых для обучения по ФГОС в

	на 31.05.2013 г. (всего обученных)	период с 01.01.2013 г. по 31.05.2013 г.	2013-2014 уч. году
2	3	5	
55	5	2	10

Данные по повышению квалификации учителей начальных классов в рамках внедрения ФГОС НОО

Всего учителей начальных классов	Количество учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС (72 часа и более) на 31.05.2013 г. (всего обученных)	Из них количество учителей начальных классов, прошедших обучение по ФГОС (72 часа и более) в период с 01.01.2013 г. по 31.05.2013 г.	Количество учителей начальных классов, которые необходимо обучить по ФГОС	Из них количество учителей будущих 1-х классов, которых необходимо обучить по ФГОС (заполнить приложение по форме)
2	3	5	6	7
16	11	-	5	1

Обучение директора, заместителей директора на 01.06.2013 года

Курсы повышения квалификации (любое количество часов)	Прохождение обучения в период с 01.06.2012 г. по 31.05.2013 г.	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------	---------------	-----------------

2	3	4		6
4	3	3	1	-

Участие педагогов и руководителей в конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах с августа 2012 по май 2013 гг.

Конференции (для педагогических работников)

Всего педагогов в ОУ	Всероссийские конференции				Региональные конференции				Муниципальные			
	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%
1	6	7	8	9	0	11	12	13	14	15	16	17
71	-	-	7	10	2	3	-	-	1	1.4	1	1.4

Олимпиады (участие педагогических работников)

Всего педагогов в ОУ	Всероссийские						Региональные						Муниципальные					
	участие		призер		победит		участие		призер		победит		участие		призер		побед	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26
7	2	3	-	-	-	-	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков, мастер-классов

Всего педагогов в ОУ	Конкурсы				Открытые уроки, мастер-классы	
	Муниципальные (участие)	Призеры, победители	Региональные	Призеры, победители	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	2	3	4	5		7
71	16	3	-	-	2	3

Развитие учительского потенциала

В соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», реализуемой в рамках Программы развития школы до 2015 года, а также, руководствуясь требованиями ФГОС нового поколения, педагогический коллектив в 2012-2013 учебном году приступил к работе над методической темой «Использование активных, интерактивных, исследовательских и проектных методов обучения как средство достижения нового качества образования». С целью «погружения» педагогов в данную проблему было проведено обучение педагогического коллектива и заседание педагогического совета по данной проблеме. Работа методических объединений также была спланирована в соответствии с единой методической темой и осуществлялась по следующим направлениям: использование проектно-исследовательских методов в преподавании различных предметов; внедрение интерактивных средств обучения; изучение опыта инновационной работы педагогов с целью обмена опытом; взаимопосещение уроков; организация внеклассной работы; реализация тем самообразования учителей; подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции. Администрация школы проводит систематическую работу по привлечению молодых специалистов. В настоящее время в школе работают 34,4 % учителей в возрасте до 35 лет.

В 2012-2013 учебном году учителя школы активно транслировали опыт своей работы: размещали свои методические разработки на различных педагогических Интернет-ресурсах (Сеть творческих учителей, proshkolu.ru, festival.1september.ru, nsportal.ru и др.); обобщили опыт работы по актуальным вопросам преподавания на краевых курсах повышения квалификации в Открытом институте профессионального развития и на муниципальных конференциях; принимали участие во Всероссийских дистанционных

<p>Анализ работы начальной школы</p>	<p>олимпиадах для учителей, в региональной учительской олимпиаде «Профи-край». 5 молодых учителей школы приняли участие в городском конкурсе «Молодая смена», Е.А. Махнутина (номинация «Молодой руководитель») и Хохрякова Е.А. (номинация «Молодо - не зелено») стали лауреатами конкурса. Учитель английского языка К.А. Полякова заняла II место в муниципальном конкурсе песни на иностранном языке для педагогов и учащихся (методическая разработка учителя и выступление учащихся). Учитель музыки В.И. Туровская подготовила и провела открытый урок для учителей школ города по теме «Весна идет, весне – дорогу! (по творчеству С.С. Рахманинова), а также интегрированный урок для учителей ОУ края совместно с учителем истории и обществознания А.Б. Крахмалюк по теме «Опера Н.А. Римского-Корсакова «Царская невеста». Исторический и культурологический аспекты». Учитель начальных классов С.А. Холкина провела открытый урок по теме «Образование почвы» на краевых курсах повышения квалификации, посвященных внедрению ФГОС. Т.В. Андреева провела мастер-класс по теме «Подготовка учащихся к написанию сочинения на лингвистическую тему в формате ГИА» в рамках проведения городского Единого методического дня для учителей русского языка и литературы. Педагоги школы активно транслируют опыт своей педагогической деятельности на семинарах и конференциях различных уровней. Учителя школы имеют публикации в сборниках материалов научно-практических конференций, а также на различных образовательных сайтах (Сеть творческих учителей, proshkolu.ru, festival.1september.ru, nsportal.ru и др.), научных сборниках Прикамского социального института «Вестник ПСИ». В 2012-2013 учебном году учитель физической культуры С.Е. Мошева опубликовала методическое пособие для учителей физической культуры «Урок гимнастики в школе», учитель музыки Туровская В.И. опубликовала статью на тему «Совершенствование урока музыки с помощью информационных технологий» в сборнике «Современные аспекты музыкального воспитания».</p> <p>В следующем учебном году предстоит продолжить работу по совершенствованию профессионализма педагогических работников школы, обеспечивающего высокое качество и результативность образовательной деятельности.</p> <p>В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 20 классов. В начальной школе работали 14 учителей начальных классов, 1 психолог, один логопед, 1 учитель музыки, 2 - физкультуры, 5 учителей английского языка, 3 учителя французского языка, 3 учителя информатики. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Перспектива». За учебный год было проведено 4 заседаний МО, которым руководила Сеник Г.Ф. Целью работы было: повышение уровня профессиональной культуры и мастерства педагогов, использование инновационных технологий для сохранения положительных результатов в обучении и их повышения.</p> <p>В мае 2013 года в первых классах была проведена комплексная письменная работа. Справились с работой 90% первоклассников, качество обученности составило 70%. Т.о., у 90% обучающихся 1-х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Административные контрольные работы за год были проведены и во 2 – 4-х классах. 98 % второклассников успешно освоили программу по русскому языку, не справились с работой – 2%. С контрольной работой по математике справились 100%. 93% учащихся 3-х классов справились с контрольными работами по русскому языку и математике. 96% четвероклассников справились с работой по русскому языку, 98% - по математике. Во 2 – 4-х классах проведён мониторинг читательских умений работать с текстом художественного произведения. Умеют работать с текстом 93% второклассников, 97% третьеклассников, 100% четвероклассников. Департаментом образования в конце 2012-13 учебного года проведены мониторинговые обследования четвероклассников по математике и русскому языку. Средний балл по математике – 52, по русскому языку – 50. По результатам мониторинга метапредметных умений обучающиеся 2-х классов в общем рейтинге на 27 месте (из 118 школ), на 145 месте в крае (среди 1331 школы). На начало учебного 2012-2013 года в начальных классах насчитывалось 527 учеников, прибыло 8, выбыло 4 человека. Аттестованы все учащиеся. На конец года - 531 человек. 1-й класс окончили 125 учеников. Все дети освоили программу 1-го класса. Первоклассники учились без отметок. Уровень их обученности по русскому, математике и чтению проверялся при помощи контрольных работ и проверки навыков чтения. 17 второклассников, 8 третьеклассников, 8 учеников четвёртых классов закончили учебный год с Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Все учащиеся начальной школы переведены в следующий класс. 33 учащихся окончили учебный год на «5», 246 учеников – на «4» и «5» из 406 человек (контингент учащихся 2 – 4 классов). Качество успеваемости составило 68,7 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта. В 2012- 2013 учебном году самый высокий уровень качества во 2 «А» классе, учитель Лыкова Е.Н. (95%), во 2 классе «В», учитель Ракина Н.Н.(88%), в 4 «Б» классе, учитель Демидова И.Н. (88 %).

Таким образом, практически во всех классах выполнены 100% заданий базового уровня по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. В 3 -4 классах были оказаны дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ), по программам: «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Маленький пермяк», «Английский язык», «Французский язык». ДПОУ воспользовались 279 учащихся (52,5 % учеников начальной школы).

В целом все учащиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем предметам, сформирован устойчивый познавательный интерес и желание учиться.

Медико-социальная

В школе работает медико-социальная психолого-педагогическая служба, все специалисты которой имеют специальное образование.

<p>психолого-педагогическая служба.</p> <p>Школьная служба примирения.</p>	<p>Целью работы службы является сопровождение образовательного процесса, предполагающее обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и поддержки детей для наиболее полного развития каждого ребенка, подготовки его к жизни. Одной из приоритетных задач деятельности службы является создание в школе среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья учащихся в процессе получения образования.</p> <p>Деятельность, направленная на сохранение здоровья, осуществляется по основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальное направление ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с трудностями в воспитании и обучении детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности. 2. Перспективное направление нацелено на развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения в школе. <p>Пятый год в школе работает школьная служба примирения ШОРК (школьная организация разрешения конфликтов). Учащиеся активно участвуют в школьных, районных и городских мероприятиях.</p> <p>Критериями оценки работы службы является положительная динамика (отсутствие отрицательной динамики) состояния физического и психологического здоровья учащихся по данным ежегодного мониторинга; рост уровня компетентности школьников по вопросам, касающимся собственного здоровья, фиксируемый в ходе проведения специальных исследований; наличие благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе по результатам проведения специальной диагностики, педагогического и ученического коллективов.</p>
<p>Учебно – методическое обеспечение</p>	<p>Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ составляет 100%, отмечается увеличение и пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.</p> <p style="text-align: center;">Система методической работы</p> <p>Цель методической работы:</p> <p>Обеспечение органического единства прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке и решению новых проблем и задач образования.</p> <p>Направления методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностико-прогностическая деятельность. • Информационная деятельность. • Содержание образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная и экспертная деятельность. • Повышение квалификации. <p>Содержание деятельности методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение и развитие кадров. • Освоение учителями ценного продуктивного опыта: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем; – самостоятельное приобретение знаний; – приспособление новых знаний для решения собственных проблем и встраивание их в индивидуальный стиль деятельности; – проверка действенности идей на практике. • Обобщение собственного продуктивного опыта. • Создание собственных разработок. • Мониторинг результативности деятельности педагогов. <p>Задачи методической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через курсы повышения квалификации, обучающие семинары на рабочем месте, дистанционные курсы, самообразование педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Создание научно-обоснованной, гибкой системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества. <ul style="list-style-type: none"> • Культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств в школьной системе образования, инновации в системе методической работы. <ul style="list-style-type: none"> • <i>В организации методического процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> – свободная индивидуальная методическая работа педагогов; – интерактивные формы методического обучения; – сочетание индивидуальной, групповой и коллективной методической деятельности; – управленческое консультирование. • <i>В содержании методического образования педагогов:</i> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методические, практические, дидактические материалы в помощь педагогам; – программа развития школы; – общешкольные целевые программы и управленческие проекты. • <i>Во взаимодействии педагога и администрации школы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – совместные тренинги; – делегирование полномочий руководителям МО и творческих групп; – гуманистическая позиция руководителей.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработаны и реализуются программы курсов:

Класс	Программы
3д	«Информатика в играх и задачах», «Введение в историю», «РПС», «Театральная педагогика», «Музыкальная гостиная»
4д	«Информатика в играх и задачах», «РПС», «Театральная педагогика», «Музыкальная гостиная»
5д	«Психология общения», «Театральная педагогика»
6г	«Психология общения», «Театральная педагогика»
7д	«Театральная педагогика»
8а, б, в	«Мир алгебры»
8а, б, в	«Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка»,
8а, б, в	«История и культура Великобритании», «История и культура Франции»
8г	«Черчение», «Театральная педагогика», «Народные промыслы Прикамья»
9а, б, в	«Решение задач повышенной сложности»
9а, б, в	«История и культура Великобритании», «История и культура Франции»
9в	«История и культура Франции»
9а	«За страницами учебника истории»
9а, г	«Решение заданий и упражнений по химии»
9а	«За страницам учебника географии»
9б	«Романтическая новелла»
9б	«За страницам учебника обществознание»
9в	«Вопросы физической теории и практики»
9в	«Информатика и ИКТ»
9г	«Решение задач и упражнений по биологии»
9г	«Теоретические вопросы физической культуры»
10а, б	«Английский язык делового общения», «Французский язык делового общения»
10а, б	«Гид – переводчик»
10а, б	«Практикум по решению задач»
10а	«Решение задач повышенной сложности по физике»
10а	«Анализ исторических источников»
10а	«Анализ научного текста в предмете « обществознание»

	10а, б	«Анализ художественного текста»
	10б	«Социопедагогика»
	10б	«Театральная педагогика»
	10б	«Решение задач по общей биологии»
	10б	«За страницами учебника географии»
	10б	«Решение задач и упражнений по органической химии»
	10б	«Информатика и ИКТ»
	11а	«Информатика и ИКТ»
	11а, б	«Гид – переводчик
	11а, б	«Английский язык делового общения», «Французский язык делового общения»
	11а, б	«Социопедагогика»
	11а, б	«Решение задач повышенной сложности»
	11а, б	«Театральна педагогика»
	11а	«За страницами учебника истории»
	11а	«За страницами учеб ика обществознание»
	11б	«Решение задач по общей биологии»
	11б	«Решение задач по общей химии»
	11б	«Решение задач повышенной сложности по физике»
Обеспечение условий безопасности.	<p>Имеется автоматическая пожарная сигнализация РП 006.2005-АПС и система оповещения (СОУЭ), заключен договор на обслуживание АПС и СОУЭ.</p> <p>Заключен договор мониторинга автоматической пожарной сигнализации (подключение комплексной системы противопожарной защиты к системе непрерывного круглосуточного противопожарного мониторинга). Имеются все необходимые средства пожаротушения. Своевременно выполняются все необходимые противопожарные мероприятия. Составлен Паспорт безопасности ОУ.</p> <p>Имеется внутреннее видеонаблюдение, заключен договор на обслуживание. Имеется кнопка экстренного реагирования.</p> <p>Проводится целенаправленная систематическая работа по теоретической и практической подготовке учащихся и персонала ОУ в области комплексной безопасности (безопасности труда, пожарной, экологической, антитеррористической и др.).</p> <p>Проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, игры, спектакли и т.д.)</p> <p>Заключен договор на круглосуточную охрану. Имеются стенды и плакаты о действиях населения в</p>	

<p>Организация медицинского обслуживания</p> <p>Организация питания.</p> <p>ОБЖ.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Заключены договоры с МУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 1» города Перми и с МБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника № 2».</p> <p>Имеются: кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-001242 от 10 января 2012 г., бессрочная Лицензия на осуществление стоматологической деятельности № ЛО-59-01-001293 от 24 января 2012 бессрочная.</p> <p>Заключен договор на организацию горячего питания с ООО «Вкус и качество». Пищеблок работает в форме, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования – на сырье и полуфабрикатах. Имеется согласованное с Роспотребнадзором примерное 10-дневное меню 2-х разового питания (№ 09/64 от 12.01.2010, № 09/1712 от 26.02.2010 года).</p> <p>Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.</p> <p>Проводится целенаправленная работа по совершенствованию организации, контроля и повышения качества питания учащихся. В целом достигнуты определенные результаты: количество детей, питающихся в школьной столовой – 88% от общего количества учащихся; разработано и утверждено примерное десятидневное меню питания учащихся в соответствии с нормами СанПиН, в том числе и меню для отдельных категорий учащихся и учащихся из статусных семей, имеющих право на дотационное питание. Фактические меню завтраков и обедов соответствуют примерному, содержат информацию по химическому составу и энергетической ценности блюд, нормируемого соотношения основных пищевых веществ, о распределении калорийности по приемам пищи, что соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Фактически в комплексы завтраков включаются: салаты, мясное блюдо с гарниром, каша, творожное блюдо, напиток, выпечное изделие, кисломолочные продукты, фрукты, соки, овощи, блюда из рыбы. В меню учащихся и в свободном выборе постоянно присутствуют витаминные блюда: салаты из свежих овощей, фруктов, соки.</p> <p>С 2012-13 учебного года преподавание курса ОБЖ проводится на базе Центра образования Индустриального района. В МАОУ «СОШ № 127» города Перми разработана система работы по формированию грамотности и ответственности учащихся в вопросах безопасности жизнедеятельности (охват 100% учащихся).</p> <p>Школа работает в тесном контакте со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районного отдела образования – МБОУ «ЦПМСС» г. Перми – инспекторами ОДН – специалистами КДН
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – специалистами ССР – специалистами поликлиники № 2 городской клинической больницы № 6 – преподавателями и студентами ПГПУ – преподавателями и студентами лицеев № 1 и № 3 – клубами: «Планета», «Эльдорадо», «Росток», «Антей», «Шанс», – Центром детского творчества «Мотовилиха» и пр. – на базе школы работает отделение «Школа искусств» <p>сформирована структура школьного самоуправления, которое осуществляется через взаимодействие совета старшеклассников и педагогического коллектива</p> <p>В ходе этой работы решаются не только профилактические, но и воспитательно-образовательные задачи.</p> <p>Необходимый уровень грамотности (знаний, умений, навыков) обеспечивается, прежде всего, путем интеграции вопросов безопасности жизнедеятельности в программы различных предметов. Большая роль в обучении отводится тематическим классным часам, которые проводятся не реже 1 раза в месяц и имеют самую разнообразную тематику.</p> <p>Во внеурочной деятельности организуется проведение тематических классных часов, тренингов, дискуссий, интеллектуальных игр, круглых столов с привлечением специалистов, экскурсий (в музей Медицинской академии, в пожарную часть, в музей МЧС).</p> <p>Комплексный подход к решению задачи достигается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственно средствами обучения (уроки ОБЖ, физической культуры, биологии, химии и пр.), на классных часах по реализации федерального проекта «Разговор о правильном питании» (1 – 6 классы); – проведением плановых тренировочных эвакуаций – 4 раза в год (охват 100% всех участников образовательного процесса); – мероприятиями с использованием различных методик борьбы с вредными привычками, болезненными зависимостями и безнравственными типами поведения (творческие конкурсы и конкурсы видеороликов по ЗОЖ); – созданием традиций проведения мероприятий, посвященных формированию навыков здорового образа жизни; – организацией здоровых условий учебы, труда и отдыха; – созданием условий для занятий спортом и физической культурой. <p>Проводимые в школе мероприятия вызывают неподдельный интерес у учащихся, формируют активную жизненную позицию. Во время месячника по пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) традиционно проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс инсценированной рекламы ЗОЖ в 5-11 классах;

<p>Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тематическое списывание текстов во 2-4 классах; – просмотр и обсуждение тематических фильмов для учащихся 5 – 11 классов; – анкетирование учащихся школы; – различные акции, проводимые инициативной группой Совета старшеклассников; – конкурс рисунков и плакатов; конкурс видео роликов и компьютерных презентаций. <p>Учащиеся школы неоднократно становились призерами районного этапа интеллектуальных игр по безопасности дорожного движения, который вот уже четвертый год проходит на базе школы.</p> <p>Большое внимание в школе уделяется безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласован план совместной работы с ГИБДД г. Перми; – разработана и реализуется программа классных часов по безопасности дорожного движения (с 1 по 9 класс, 1 раз в месяц, 10-11 кл – 1 раз в четверть); – проводятся внеклассные мероприятия и конкурсы по безопасности дорожного движения с привлечением специалистов; – учащиеся школы принимают участие в тематических конкурсах Мотовилихинского района и города Перми. <p>Одним из ведущих направлений деятельности остается профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласован план совместной работы с ОДН Мотовилихинского района г. Перми; – организовано правовое просвещение учащихся – с беседами и лекциями «О подростковых правонарушениях в районе» в каждый класс выходит инспектор ОДН не реже 1 раза в год; – проводятся рейды по борьбе с курением; – дни здоровья; – проводятся совместные с ОДН рейды по семьям учащихся, группы риска. – лекции специалистов – проводится деловая игра «Правовед». <p>В школе проводятся внеклассные мероприятия по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>Главная задача, которую специалисты школы ставят перед собой в работе по профилактике употребления ПАВ, в том, чтобы уже в раннем возрасте сформировать у детей отношение к разного рода зависимостям как наибольшему злу, воспитать у них ответственное отношение к своему будущему.</p> <p>Понимая свою ответственность за здоровье учащихся, коллектив школы ведет активную борьбу против вредных привычек. Проводятся акции и рейды, направленные на профилактику курения. На сегодняшний день в школе не курят. В школе собрана большая фильмотека по профилактике употребления ПАВ. Используя мультимедийные проекторы, эти фильмы демонстрируются на классных часах. При проведении ежегодной акции «Мы против наркотиков» все учащиеся активно включаются в работу:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

участвуют в конкурсах рисунков плакатов, творческих работ, для старшеклассников проводится конкурс видеороликов, презентаций.

Из опросов учащихся можно сделать вывод, что большинство из них понимает необходимость и испытывают потребность в ведении здорового образа жизни. Также хочется отметить, что ни один из наших учеников не состоит на учете в наркологическом диспансере.

В просвещении обучающихся на разных ступенях обучения участвуют и медицинские работники школы; выступают с беседами на классных часах, родительских собраниях, на совещаниях педагогического коллектива школы.

Количество проведенных бесед специалистами других ведомств.

Год	ОДН	ГИБДД	Мед. работники	Пси ол. центр
2012-2013	8	4	46	5

Соблюдение прав участников образовательного процесса

Права участников образовательного процесса закреплены в Уставе МАОУ «СОШ № 127» города Перми. За отчетный период нарушений прав не выявлено.

Учебный план МАОУ «СОШ № 127» г. Перми рассчитан:

- в 1-х классах - 33 учебных недели в год – 5 учебных дней в неделю, "ступенчатый" режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - уроки по 45 минут каждый;
- во 2-4-х классах – 34 учебных недель в год – 6 учебных дней в неделю, продолжительность урока 45 минут;
- в 5-11-х классах – 35 учебных недель в год – 6 учебных дней в неделю, продолжительность урока 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимального объема, определенного федеральным базисным учебным планом.

Обучение старшеклассников организовано по индивидуальным учебным планам, что позволяет обеспечить углубленное изучение английского и французского языков, продолжить изучение предметов художественно-эстетического цикла, расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

	<p>Для удовлетворения запроса обучающихся на III ступени предоставляются курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теория и практика перевода»; - «Практикум по решению задач по математике»; - «Всеобщая история»; - «Мировая художественная культура»; - «Театральная педагогика»; - «Организация досуга»; - «Социальная педагогика». <p>На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» и указа губернатора Пермской области от 08.04.2005 № 58 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (в ред. Постановления Правительства Пермского края от 25.01.2012 № 23-п) по медицинским показателям для детей с ограниченными возможностями здоровья введено индивидуальное обучение на дому (2012-13 уч. год-8 чел.)</p> <p>Мотивированные жалобы и обращения на педагогов и руководителей МАОУ «СОШ № 127» в вышестоящие органы отсутствуют; учащихся, выбывших из учреждения до достижения ими возраста 15 лет без получения обязательного образования, нет. Все учащиеся (100%) приступили к занятиям в начале учебного года. Администрацией школы, социальным педагогом проводится системная работа по отслеживанию и контролю за пропусками уроков учащимися, которая даёт положительные результаты. За последние три учебных года наблюдается тенденция снижения пропусков уроков без уважительной причины.</p>						
Дополнительное образование	<p>С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе созданы условия для внеурочных занятий: приобретен спортивный инвентарь, кабинеты обновлены и оборудованы техникой (используются для внеклассных мероприятий, родительских собраний). Актальный зал оснащен стационарным проектным оборудованием, экраном, компьютером, светомузыкальной аппаратурой и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">2012/2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего</td> <td style="text-align: center;">854</td> </tr> <tr> <td>в школе</td> <td style="text-align: center;">356</td> </tr> </tbody> </table> <p>В соответствии с лицензией школа вправе оказывать услуги по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной, культурологической, художественной, физкультурно-оздоровительной</p>		2012/2013	Всего	854	в школе	356
	2012/2013						
Всего	854						
в школе	356						

направленности и подготовки детей к школе.

По ФГОС все учащиеся 1,2 классов охвачены внеурочной деятельностью (программы «Здоровый ребенок - успешный ребенок», «Юный художник», «Музыкальная гостиная», «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах», «Английский, Французский язык»- первые шаги, «Риторика», «Космос театра», «Охрана безопасности жизнедеятельности), работают кружки «Юный художник», «Хоровое пение», ОФП.

На базе школы работает отделение школы «Искусств», секции волейбола, баскетбола от ДЮСШ «Искра».

Программы внеурочной деятельности находятся во взаимосвязи с учебными программами, являясь своеобразным дополнением к базовому образованию учащихся.

Для создания условий всестороннего развития учащихся заключены договоры и составлены планы совместной деятельности с различными учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования: пермской краевой филармонией, пермской художественной галереей, пермским академическим театром оперы и балета, драматическим театром «Удмуртия», спортивно-оздоровительным центром им. Соломина, центром детского творчества «Шанс», АНО по пропаганде и развитию физической культуры и спорту «Форвард» и др.

В рамках реализации проекта «Музыкальная гостиная» на базе школы проходят встречи с артистами и концерты артистов Пермской краевой филармонии, артистов оперы, учащихся школы «Искусств» и других творческих коллективов. Количество учащихся, посетивших мероприятия, возросло с 894 (в 2010г) до 1565 (в 2012г.)

Традиционными стали коллективные посещения театров, концертных залов краевой филармонии, картинной галереи и музеев.

Мероприятия	Количество посещений за 3 года	Количество человек, посетивших мероприятия за 3 года
Концерты артистов оперного театра на базе школы	13	1230
Концерты артистов филармонии на базе школы	60	3982
Спектакли на базе школы	27	2430
Посещение театров	254	4299
Посещение музеев, выставок	218	4240
экскурсии	193	3860

На базе школы проходят спектакли краеведческого театра «Удмуртия», тематические спектакли театра ростовых кукол (по пожарной безопасности, правилам дорожного движения), которые ежегодно посещают более 400 человек.

Традиционно в школе проводится туристический слет на лыжной базе «Динамо» при содействии спортивного клуба им. В. Соломина. За высокие достижения в области спорта учащиеся школы получают пригласительные билеты на зрелищные спортивные мероприятия (хоккей, баскетбол, футбол).

Обеспечение всех внеклассных мероприятий (грамоты, медали, призы) осуществляется за счет средств образовательного учреждения.

Учащимся II, III ступени предлагаются дополнительные платные образовательные услуги по курсам: «Практикум по орфографии и пунктуации», «Решение задач повышенной сложности», «Практическая физика».

2012-2013	10 ч. (10-11 кл) 20 ч. (9 кл)	17 ч. (10-11 кл) 16 ч.(9 кл)	16 ч. (10-11 кл) 12 ч.(8 к)	88 ч.
-----------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------

В МАОУ «СОШ №127» работает Школа подготовки к школе для детей 6-летнего возраста (ДПОУ), в которой для изучения предлагаются 7 программ:

№ п/п	Программа	Кол-во часов
1	Математика	25
2	Обучение грамоте	25
3	Коррекционно-развивающая программа «Я и мир»	5
4	Изобразительная деятельность	5
5	Английский язык	5
6	Французский язык	5
7	Музыка	25

В 2012-13 учебном году в Школе подготовки к школе занималось 147 детей.

Учащимся начальной школы предлагаются ДПОУ:

3-х классы: «Введение в историю», «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы»;

4-х классы: «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Праздники и традиции страны изучаемого иностранного языка».

3 Образовательел Выполнение

<p>ьный процесс</p>	<p>учебного плана школы.</p>	<p>Учебный план МАОУ «СОШ №127» рассчитан на 6 учебных дней в неделю во 2-11-х классах и на 5 учебных дней в неделю в 1-х классах. Расписание учебных занятий соответствует основным целям и устремлениям школы, ее общей ориентации на качество образования, учитывает санитарно-гигиенические нормы, а также интересы, возможности и объем нагрузки учителей.</p> <p>В 2012-2013 учебном году велись предметы всех общеобразовательных областей.</p> <p>В учебном плане и расписании занятий сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В классах с углубленным изучением иностранного языка содержание расширяется за счет ведения спецкурсов «Практическая грамматика» в 8 классах, «История и культура стран изучаемого языка» в 8-9-х классах. В классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла расширяется содержание предметов МХК и театральная педагогика. В 10-11-х классах проводились элективные курсы «Язык делового общения», «Теория и практика перевода», «Практикум по решению задач по математике», «Общая физическая подготовка».</p> <p>Учебный план, утвержденный на 2012-2013 учебный год, выполнен на 95,4%.</p>																
	<p>Использование информационно - коммуникационных технологий.</p>	<p>Развитие информатизации в школе идет в соответствии с «Программой развития информатизации до 2015 года». 100% учителей владеют навыками работы на ПК и в сети Интернет. Наблюдается тенденция роста количества учителей, использующих ИКТ в образовательном процессе. В 2012-2013 учебном году регулярно применяли ИКТ на уроках 76,1% учителей. Увеличивается доля предметного материала, в преподавании которого используются ИКТ. Всего за год проведено 24218 уроков с применением ИКТ.</p> <p>С начала реализации программы значительно возросла техническая оснащенность ОУ.</p> <p>Пополнение технической базы ОУ в 2012-2013 учебном году:</p> <table border="1" data-bbox="636 946 1442 1401"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Многофункциональное устройство (МФУ)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Колонки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мышь</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Комплект для кабинетов естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Многофункциональное устройство (МФУ)	7	Ноутбук	4	Проектор	1	Принтер	1	Колонки	2	Мышь	10	Комплект для кабинетов естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии)	3
Наименование	Количество																	
Многофункциональное устройство (МФУ)	7																	
Ноутбук	4																	
Проектор	1																	
Принтер	1																	
Колонки	2																	
Мышь	10																	
Комплект для кабинетов естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии)	3																	

В ОУ функционирует проводная и беспроводная локальная сеть, объединяющая все компьютеры, используемые в учебном процессе и для управления школой. Функционирует система электронных звонков.

Доступ в Интернет осуществляется на основе договора с ОАО «ЭР-ТЕЛЕКОМ». Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 2 Мбит/сек. Безопасность доступа в Интернет обеспечивается провайдером, также имеется дополнительная внутренняя система контентной фильтрации, установленная на всех учебных компьютерах. Все компьютеры оснащены программным обеспечением Microsoft (Windows, MS Office), а также бесплатным программным обеспечением (Linux, Open Office). Лицензионное программное обеспечение финансируется из средств ОУ.

Проведено обследование информационной системы персональных данных и разработана организационно-распорядительная документация по защите персональных данных в ОУ.

Учителя школы принимают участие в семинарах и конкурсах, связанных с вопросами информатизации и применении ИКТ на уроках и внеучебной деятельности (участие в региональной олимпиаде «Профи-край» среди учителей (ВШЭ), проведение онлайн-уроков по английскому языку).

Учащиеся школы становятся участниками и победителями конкурсов и олимпиад по информатике (участие в конкурсе «ТИГР»; участие в муниципальном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников).

Школа работает в системе электронного документооборота (ИСЭД). Вся документация согласно номенклатуре дел ведется в электронном виде через систему СЭД.

Итоги учебно-воспитательного процесса во 2-11х классах.

классы	Количество учащихся	Из них окончили на «4» и «5»	%	Учащиеся неуспевающие	%
2-11	1081	526	48,65 %	7	0,65%

Итоги учебно-воспитательного процесса в 9х классах.

Число учащихся 9-ых классов на 01.06.2013 г.	Получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца	Окончили на «4» и «5»	Выпущено со справкой	Остались на 2-ой год
89	89 (100 %)	0	28 (31,4 %)	нет	нет

Итоги учебно-воспитательного процесса в 11х классах.

Число учащихся 11-ых классов на 01.06.2013г.	Получили аттестаты	Медали (из общего числа, получивших аттестаты)	Похвальные грамоты	На «4» и «5»	Выпущено со справкой	Число учащихся, получивших на ЕГЭ 225 баллов и выше по 3-м предметам
56	54 96,4 %	Золото - 1 (1,9 %); Серебро - 1 (1,9 %)	43 чел.	20 чел (37,7%)	2(3,5%)	12 чел. (21,4%)

Лучшие результаты ГИА – 100 баллов по предмету

Учащийся	предмет
Гусельников Матвей	История
Ермаков Максим	Русский язык
Сарачева Мария	Русский язык
Губинова Анастасия	Информатика
Норицын Павел	Информатика
Петросян Артур	Информатика
Терновский Андрей	Информатика

Лучшие результаты учащихся на ЕГЭ (результаты по 3м предметам)

1. Беляева Олеся - 232 балла.
2. Зверев Александр-254 балла
3. Идрисов Ильнар-230 баллов
4. Мезенцева Елена-245 баллов
5. Сальянов Александр-247 баллов

всего	продолжают обучение
-------	---------------------

6. Суровцев Владислав-251 балл
7. Вахонева Александра-238 баллов
8. Добрых Дмитрий-250 баллов
9. Кунгурцев Максим-252 балла
10. Неприна Анастасия-248 баллов
11. Филимонова Екатерина-235 баллов
12. Ямалеева Александра-243 балла

Устройство выпускников 9-х классов

	среднее образование						начальное профессиональное образование				среднее профессиональное образование			
	10 класс своей школы		10 кл. другие школы		Вечерние (сменные) школы		Всего		из них в НПО без среднего образования		Всего		из них в СПО без среднего образования	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
89	43	48.3	15	17%	0	0	.1	.1	0	0	30	33.7	0	0

Устройство выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11 кл	Продолжают обучение	Всего поступило в ВУЗы	Продолжают обучение											
			из них											
			ПГУ	ПГТУ	ПГПУ	ПСХА	ПГИИК	МВД	ПГМА	ПГФА	ВШЭ	Другие	ССУЗ	
56	53	50	13	7	8	4	1	0	1	0	3	13		

Результаты мониторинговых обследований в 4х классах.

Класс	Учитель	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
4а	Ракина Н.Н.	54,5	53,5
4б	Демидова И.Н.	52,4	55,4
4в	Мелентьева С.Р.	51,1	50,1
4г	Решетникова О.А.	55,0	50,3

4д	Герасименко Н.Т.	46,7	41,9
Средний балл по параллели		51,94	50,24

Международные экзамены.

Итоги промежуточной аттестации по иностранному языку в классах с углубленным изучением иностранного языка в 2012-2013 учебном году

2011-2012 учебный год	Грамматический тест		Собеседование по темам	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Английский язык	95,8%	54,1%	100%	66,2%
Французский язык	96,2%	53,5%	100%	67,5%

2012-2013 учебный год	Грамматический тест		Собеседование по темам	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Английский язык				
Французский язык	91,1%	58,8%	100%	63,5%

Промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на методическом совете школы.

- В школе работала группа учащихся 7 класса «Гимназии №5»
- Работа велась в соответствии с утвержденным планом. Учащиеся структурного подразделения «СОШ №127» приняли участие в городских мероприятиях, проводимых совместно со школами- партнерами «СОШ №22».
- В течение года учащиеся структурного подразделения приняли участие в конкурсе знатоков «Знаешь

Работа с одаренными учащимися

- ли ты Францию» и олимпиаде по французскому языку.
- В феврале 2013 учащиеся МАОУ «СОШ №127» приняли участие в совместном проекте МАОУ «СОШ №22» и лицея Сюд Медок Боэси из города Бордо «Флэш- моб в парке Горького».
- 1 учащаяся сдала международный экзамен DELF A2.

DELF A1 Prim- 5 учащихся (5г класс),

DELF A1- 1 учащийся (6в класс),

DELF A2- 5 учащихся (7в),

DELF B2- 1 учащийся (11а класс)

Ежегодно учащиеся школы успешно участвуют в конкурсах по программе международного образования. Мошева Наталья, учащаяся 11 класса, прошла обучение по данной программе в США.

Традиционным стало участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном туре олимпиады приняли участие 14 учащихся по 7 предметам: английскому и французскому языку, физике, математике, физической культуре, русскому языку, технологии. Шесть из них стали участниками регионального этапа олимпиады, одна ученица – **участница заключительного Всероссийского этапа олимпиады по физической культуре (Гараева Алина 11Б класс).**

Предмет	Муниципальный тур (кол-во участников)	Региональный тур (кол-во участников)	Заключительный (Всероссийский) тур (кол-во участников)
Английский язык	2		
Французский язык	3	3	
Математика	1		
Технология	1	1	
Русский язык	1		
Физика	1		
Физическая культура	5	2	1
Всего	14	6	1

Победители и призеры Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	Муниципальный тур	Региональный	Заключительный
---------	-------------------	--------------	----------------

		тур	(Всероссийский) тур
Английский язык	2 (Туров А. 8А Королев Н. 8А)	-	-
Физическая культура	5 (Гараева А. 11Б Кузьев Н. 9Г Беляева А. 8А Ефимова П. 8В Симонов Н. 8Б)	2 (Гараева А. Кузьев Н.)	-

Победители и призеры других предметных олимпиад школьников

	Муниципальный тур	Краевой/Региональный тур	Всероссийский тур
Количество победителей и призеров	1 («Турнир смекалистых» - физика)	1 («Юный исследователь» - русский язык) 2 («Юные таланты» - физика, обществознание)	2 («Барсик» - физика) 2 (олимпиада на базе РГТЭУ им. Румянцева – русский язык)
Всего	1	3	4

В 2012-2013 учебном году была возобновлена традиция проведения учебно-исследовательских конференций. XIX учебно-исследовательская школьная конференция прошла в два этапа (I – 27.02.2013; II – 24.04.2013). Всего приняли участие в конференции 203 учащихся, выступили на секциях 98 учащихся. В рамках конференции работало 9 секций:

1. Обществознание, история, география
2. Литература, русский язык
3. Иностранные языки
4. Математика, биология, информатика
5. Музыка, физическая культура
6. Краеведение

Развитие
воспитательной
системы

7. Моя практика

8. Мир животных (две секции)

Наибольшую активность и результативность продемонстрировали учащиеся под руководством учителей начальной школы. Три работы были выставлены на V краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Дерзание – Старт» и «Дерзание – Юниор»:

1. Печерский Александр (5Б класс) (призер «Дерзание – Юниор»). Научный руководитель: Кузицына Светлана Константиновна;
2. Хлызов Вадим (4А класс) (призер «Дерзание – Старт»). Научный руководитель: Ракина Нина Николаевна;
3. Грицаенко Анастасия и Панькова Анна (5Б класс) (диплом участника «Дерзание – Юниор»). Научный руководитель: Андреева Татьяна Вячеславовна.

Воспитательная работа направлена на создание единого воспитательного пространства, выстроена в соответствии с заявленной целью по направлениям в рамках реализации программы «Развитие воспитательной системы школы» до 2015г.

Основной целью при формировании воспитательной системы школы является воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

- В школе разработаны локальные акты, определяющие принципы организации воспитательной деятельности.

- Разработаны должностные инструкции педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность.

- Созданы условия для удовлетворения разнообразных интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности учащихся.

- Успешно функционирует детская общественная организация «Совет старшеклассников» - это проведение различных мероприятий внутри школы, участие в работе городского форума «Город- детям» (3человека), городской конференции «Школьная служба примирения» (4 человека), районного молодежного форума «Экологическая безопасность» (9 человек). В Совет старшеклассников входят представители клубов и объединений: интеллектуального клуба, школьного спортивного клуба, школьной службы примирения, креатив-группы «Гистрион», школьного пресс-центра.

- В школе сложились традиции, которые развиваются на протяжении многих лет. Значимыми мероприятиями этого года были: туристический слет, спортивные мероприятия (в рамках комплексной общешкольной спартакиады), фестиваль «Сила и грация», фестиваль фитнес-аэробики, дни открытых дверей («папа, мама, я – спортивная семья!»), интеллектуальные игры с родителями), мероприятия к памятным датам (литературно-музыкальные композиции «Отечественная война 1812г.», «Дню Победы посвящается!»),

смотр строя и песни), интеллектуальные игры различной тематики, конкурс реклам по ЗОЖ, концерты и новогодние утренники, подготовленные силами учащихся.

- Успешно реализуются общешкольные проекты: «Музыкальная гостиная»: (встречи учащихся и учителей с артистами, концерты артистов Пермской оперы и филармонии, творческих коллективов на базе школы), «Школа – это мы!», «Цветущий школьный двор», «Разговор о правильном питании», «День Учителя!».

Школа тесно сотрудничает с учебными, культурными центрами города, предприятиями. Традиционными стали коллективные посещения театров, концертных залов, краевой филармонии, картинной галереи, культурных и спортивных учреждений.

Мероприятия	Количество посещений за год	Количество человек, посетивших мероприятия
Концерты артистов оперного театра на базе школы	5	450
Концерты артистов филармонии на базе школы	13	789
Концерт в органном зале для учащихся, учителей, родителей	1	423
Спектакли на базе школы	11	783
Встречи с артистами на базе школы	3	190
Выставка «миниатюр» на базе школы	12 классов	295
Посещение театров	117	2594
Посещение галереи, музеев, выставок	31	620
Экскурсии	118	2831
Спортивные центры, базы отдыха	65	1480
Посещение библиотек	12	312

- Эффективно работает МО классных руководителей, регулярно повышается уровень профессионального мастерства. На общешкольной конференции «Реализация аналитико-рефлексивных умений классного руководителя» свой опыт работы обобщили 23 классных руководителя. Два классных руководителя свой опыт представляли на городском методическом объединении. Творческой группой разработаны и адаптированы методические материалы и единые требования по организации воспитательной работы в классе, отслеживается уровень воспитанности учащихся (за последние годы показатель стабильно выше среднего). Прошел педагогический совет «Семья и школа: грани сотрудничества».

- В дополнительном образовании в этом году работали 5 объединений: спортивная секция- 1 (Общая

физическая подготовка); художественно-творческие кружки- 4 («Юный художник», «Хоровое пение»). На базе школы работали секции волейбола, баскетбола, отделение «Школы искусств». Учащиеся 1 и 2 классов на 100% охвачены внеурочной деятельностью по ФГОС.

Всего в дополнительном образовании заняты 71% учащихся и 13% учащихся посещали предметные объединения на базе школы.

- Разработана система родительского просвещения. Показатель включенности родителей в систему воспитательной деятельности школы стабилен: участие в совместных мероприятиях (спортивных, интеллектуальных, тематических родительских собраниях) составляет более 80%;

- В летний период организована работа: лагеря досуга и отдыха (102 человека), трудового отряда (трудоустройство подростков) 7-10 классы (14 человек), ремонтных ученических бригад (6 – 10 классы).

- В течение года дети участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях (без спортивных - 38 мероприятий) - 32 призовых места:

- районный уровень- 10 мероприятий: 11 призовых мест;
- городской уровень- 13 мероприятий: 3 призовых места;
- краевой уровень- 3 мероприятия: 1 призовое место;
- региональный уровень- 6 мероприятий: 1 призовое место, 15 на уровне района;
- межрегиональный уровень – 2 мероприятия: 7 призовых мест;
- всероссийский уровень – 3 мероприятия: 5 призовых мест на районном уровне;
- международный уровень- 1 мероприятие: участие

По итогам 2012-2013 учебного года на праздник «Звездные ступени» было приглашено 67 учащихся и 18 учителей школы. Всем приглашенным были вручены благодарственные письма и памятные подарки с эмблемой школы, в их честь был дан концерт артистов оперы Пермского академического театра оперы и балета. Трое учащихся представляли школу на районном празднике «За честь Мотовилихи».

№	Мероприятие	Результаты
Районный уровень		
1	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	III м , участвовало 22 чел.
2	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	I м (команда 6 чел.)

3	Брейн-ринг по военной истории	участие
4	Конкурс «Космическое шоу»	3м.
5	Эстафета экологических видов транспорта «Жизнь в движении»	2м , команда учащихся по трудоустройству
6	Молодежный форум «Экологическая безопасность»	Участие Команда 9 чел.
7	Смотр строя и песни	2м (нач.школа 3А), 1м лучший командир
8	Выставка «Моя Мотовилиха»	Победитель 1чел.
9	Фестиваль французской песни	участие
10	Конкурс «Валентинок»	1м учащиеся 1Акласса Призеры 3чел.
Городской (муниципальный) уровень		
11	Конкурс «Горжусь, что живу в Перми», номинация «Стихотворная форма», номинация «рисунок»	Победитель 1 чел. участие
12	Фотоконкурс «Город Пермь сегодня и завтра»	участие
13	Конкурс видеофильмов «Наш лучший отдых»	6а класс – III м 8а класс– участники
14	Форум «Город – детям»	участие
15	Конкурс детского творчества «Плакаты о правильном питании»	участие
16	Конференция ШСП	участие
17	Конкурс видеоматериалов ШСП «Мир, в котором я живу»	участие
18	Конкурс сочинений «Спорт – посол мира»	Победитель 1чел.
19	Конкурс «Молодая смена» (учителя) в номинациях: «Точка опоры», «Молодой руководитель»	Участники (2чел. учителя)
20	Городской конкурс методических разработок «Сто дорог – одна твоя!»	Участие (учитель)
21	Конкурс «Город открытий» (краеведческий, маршрутный)	Участники команды 8А и 11Б классов

22	«Математическая регата»	Участие команда 6 чел.
23	Интерактивная игра по ПДД	Участие команда 6 чел.
Краевой уровень		
24	VIII фестиваль медиа презентаций и видеофильмов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	Участники 8а класс
25	Интернет –конкурс по решению творческих задач ТРИЗ	участие
26	Конкурс французской песни, номинация «Лучшее исполнение»	Призер 1чел.
Региональный уровень		
27	«Кенгуру»	Участников 458 4 призера района
28	«Лис»	153 участника
29	«Межвежонок»	Участников 450 призер 1чел.(регион)
30	«Чеширский кот»	Призеры района 8 чел.
31	«Енот»	152 участника Призер района 1 чел.
32	Конкурс - игра «Почемучка»	Призеры района 2 чел.
Межрегиональный уровень		
33	«Зимние интеллектуальные игры»	Нач.кл.-315чел. Победитель (1м по России) 1чел. Призеры 5чел.
34	Конкурс рисунков «Зверье моё» (РЦШД «Совенок»)	Призер 1 чел
Всероссийский уровень		
35	Молодежный чемпионат «Старт»	5 призеров (учащиеся 2а,2в)
36	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	участие
37	Олимпиада по русскому языку «Вкус слова»	участие
Международный уровень		
38	XIV конкурс детского рисунка «История моей страны»	участие

№ п/п	Название мероприятия	Место
Районный уровень. «Президентские спортивные игры»		
1.	Осенний кросс. Девушки Юноши	1 место 1 место
2.	Школьная баскетбольная лига. Юноши Старший возраст (1997 г. и старше) Средние возраст (1998 -99 г.г.) Младший возраст (2000 -2001 г.г.) Девушки Старший возраст (1997г. и старше) Средние возраст (1998-99 г.г.) Младший возраст (2000 -2001 г.г.)	3 место 9 место 5 место 1 место 1 место 3 место
3.	Мини-футбол Юноши Девушки	9 место 2 место
4.	Гимнастическое многоборье Девушки Юноши	1 место 2 место
5.	Лыжные гонки Девушки Юноши	2 место 4 место
6.	Волейбол Девушки Юноши	1 место 2 место
7.	Соревнования “Старты надежд” среди учащихся начальной школы	9 место
8.	Легкоатлетическая эстафета “Мотовилиха”	1 место
9.	Легкоатлетическая эстафета “Один за всех, все за одного”	1 место

Муниципальный уровень. «Президентские спортивные игры»		
1.	Осенний кросс.	
	Девушки	1 место
	Юноши	2 место
2.	Гимнастическое многоборье	
	Девушки	1 место
3.	Лыжные гонки	
	Девушки	4 место
4.	Волейбол	
	Девушки	2 место
5.	Баскетбол.	
	Девушки	6 место
6.	Легкоатлетическая эстафета “Один за всех все за одного”	2 место
Краевой уровень.		
1.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Звезда»	1 место
2.	«Президентские спортивные игры» комплексный зачет	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по предмету “Физическая культура”		
1.	9 -11 классы.	
	Гараева Алина	3 место
	Кузяев Никита	3 место
	7 - 8 классы.	
	Беляева Алена	1 место
	Ефимова Полина	2 место
	Симонов Никита	1 место
2.	Краевой уровень. 9 -11 классы.	
	Гараева Алина	призер
	Кузяев Никита	призер

3.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету “Физическая культура” 9 – 11 классы. Гараева Алина	участник
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

«Президентские спортивные игры»

район	город	Пермский край
1 м	1 м	2 м

Спортивные достижения за 3 года

Учебный год	район	город	край
2009-2010г.	I м. Комплексная спартакиада	2 м. Рейтинг показателей спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных школ г. Перми.	2 м. президентские состязания 6 м. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»
2010 - 2011г.	I м. Комплексная спартакиада	2 м. Комплексная спартакиада	2 м. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»
2011 – 2012г.	I м. Президентские спортивные игры	I м. Президентские спортивные игры	2 м. Президентские спортивные игры 1 м. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»

Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН и находящимися в СОП.

Количество учащихся состоящих на внешнем учете в ОДН – 6 (0.5%). Количество учащихся, находящихся в

		<p>СОП – 1 (0.1%). Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета – 7. Количество учащихся, поведение которых рассмотрено на совете профилактики – 31. Количество материалов, направленных в КДН – 18. Количество учащихся, состоящих на учете внутри школы по итогам 2012 – 2013 учебного года – 25.</p> <p>Разработана и реализуется Программа по правовому воспитанию учащихся, целью которой является формирование законопослушного гражданина в рамках общеобразовательного учреждения на основе Устава школы. Осуществляется контроль за соблюдением правовых норм в образовательном процессе. В рамках программы проводится Совет профилактики школы, не реже 1 раза в месяц. Проводятся тематические классные часы. Вопросы правового просвещения рассматриваются на родительских собраниях и совещаниях для педагогов школы. Оформлены стенды. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, учащихся и педагогов. Приглашаются специалисты для проведения лекций, бесед, консультаций. Разработаны правила внутреннего распорядка, система оперативного реагирования в экстренных случаях. Проводится совместная работа с другими социальными институтами, общественными организациями (ОППН; КДН; центром психологической помощи подросткам; прокуратурой; военкоматом; учреждениями культуры; женсоветами; советами ветеранов; АТОСАМИ и др). Активно действует школьная служба примирения. В школе работает медико-социальная психолого-педагогическая служба.</p> <p>Реализуются следующие основные функции: воспитательная, диагностическая, организационно-коммуникативная, профилактическая, социально-педагогическая, социально-медицинская, психологическая, методическая. Работа осуществляется через малый педсовет, совет профилактики, медико-педагогический консилиум, индивидуальную работу с детьми, родителями, педагогами на планомерной, диагностической основе.</p>
	Подготовка к выбору.	<p>65% выпускников 9-классов продолжают обучение в 10 классе, 6% поступают в учреждения НПО, 29% - в учреждения СПО. 92% выпускников поступают в вузы, 8% - в учреждения СПО. Из числа поступивших в вузы более 50% обучаются на бюджетной основе. 18 учащихся получают стипендии губернатора Пермского края. Выпускники 11 классов поступают, в основном, в высшие учебные заведения г. Перми. Однако среди выпускников школы есть студенты, успешно обучающиеся на бюджетной основе в вузах г.г. Москвы и Санкт-Петербурга (МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГГУ им. Орджоникидзе, СПбГАТИ, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта, Санкт-Петербургский государственный технологический институт и др.).</p>

Здоровье.	<p>Работа по здоровьесбережению в школе планируется и проводится в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</p> <p>Целью деятельности по здоровьесбережению является создание в школе условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, создание среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся.</p> <p>Для реализации данной цели разработан проект «Школа – территория здоровья», в рамках Программы развития МАОУ СОШ № 127 до 2015 года.</p> <p>Данный проект направлен на реализацию требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; 2. Создание инфраструктуры, учреждения, способствующей здоровьесбережению обучающихся; 3. Рациональная организация образовательного процесса; 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы; 5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; 6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися; 7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; 8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. <p>Проект предполагает работу со всеми учащимися, а также деятельность по выявлению школьников, требующих особого педагогического внимания, планирование и осуществление индивидуальных и групповых мероприятий с ними в течение учебного года и мониторинг эффективности деятельности.</p> <p>Проведены профилактические обследования работников школы в соответствии с нормами СанПиН и Приказом № 302 Министерства здравоохранения РФ.</p> <p>Медицинский осмотр учащихся МАОУ СОШ № 127 обеспечивается в соответствии с действующими нормативными документами: Приказом МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.1992 года. Медицинские осмотры проводятся специалистами МУЗ ГДП № 1. Охват углубленным медицинским осмотром учащихся декретированных возрастов составляет 100%. Созданы хорошие условия для полного охвата детей вакцинацией.</p> <p>Медицинские работники школы участвуют в гигиеническом воспитании обучающихся на разных ступенях обучения; выступают с беседами на классных часах, родительских собраниях, на совещаниях педагогического коллектива школы</p> <p>Проводится целенаправленная работа по совершенствованию организации, контроля и повышения качества питания учащихся. В целом достигнуты определенные результаты: увеличилось количество детей,</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

питающихся в школьной столовой до 93% от общего количества учащихся; ежегодно разрабатывается и утверждается примерное десятидневное меню питания учащихся в соответствии с нормами СанПиН, в том числе и меню для отдельных категорий учащихся и учащихся из статусных семей, имеющих право на дотационное питание. Фактические меню завтраков и обедов соответствуют примерному, содержат информацию по химическому составу и энергетической ценности блюд, нормируемого соотношения основных пищевых веществ, о распределении калорийности по приемам пищи, что соответствует требованиям СанПиН

Фактически в комплексы завтраков включаются: салаты, мясное блюдо с гарниром, каша, творожное блюдо, напиток, выпечное изделие, кисломолочные продукты, фрукты, соки, овощи, блюда из рыбы. В меню учащихся и в свободном выборе постоянно присутствуют витаминные блюда: салаты из свежих овощей, фруктов, соки. В столовой школы систематически проводится обновление оборудования.

Уровень психологического благополучия детей, благоприятной психологической атмосферы – важная составляющая учебного процесса. В процессе обучения может повышаться уровень школьной тревожности, что неблагоприятно сказывается на психологическом здоровье учащихся. Результаты мониторинговых исследований в целом показывают удовлетворительные результаты. Следует отметить как положительные результаты то, что подавляющее большинство учащихся 97% готовы изменяться по мере приобретения опыта или в связи с изменившимися условиями, 92 % учащихся осознают необходимость ответственности человека за себя и свои поступки, 87% респондентов устойчивы к неудачам, не боятся трудностей, большинством учащихся (74%) осознается ценность учения и познания в целом, подавляющее большинство учащихся (80%) довольны тем, что обучаются в данной школе, демонстрируют интерес и к общению с друзьями и к учебе, больше половины учащихся (65%) отмечают отсутствие конфликтов с педагогами. Больше половины учащихся отмечают отсутствие конфликтов и выражают общую эмоциональную удовлетворенность от взаимоотношений с классным руководителем. 91% учащихся отметили свой интерес к внеклассной работе в школе.

Результаты диагностики показывают, что в МАОУ «СОШ № 127» благоприятный психологический климат и низкий уровень тревожности учащихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми за 2012 - 2013 учебный год.

В целом по школе уменьшилось количество заболеваний со 106,6% до 85,8%. Наблюдаются улучшения состояния здоровья учащихся по некоторым показателям: снизилось количество учащихся с пониженным зрением с 14,9% до 12,2%; в том числе с миопией с 12,7% до 7,2%; в целом количество заболеваний глаз снизилось с 19,6% до 0,9%; снизилось количество учащихся с заболеваниями опорно-двигательного

	<p>аппарата с 21,0 до 18,2%; уменьшилось количество детей с заболеваниями нервной системы с 26,6% до 9,3%; с заболеваниями почек с 3,8% до 3,7%; снизилось количество учащихся с эндокринными заболеваниями с 2,5% до 1,9%.</p> <p>Количество детей с I и II группами здоровья, увеличилось с 64,5% до 74,4% за счет снижения количества детей с III и IV группой здоровья с 35,5% до 25,3%; увеличивается количество детей с нормальным физическим развитием – с 88,2% до 93,3%; уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями.</p>								
Отношение социума.	<p>Общественный орган управления школой - Управляющий совет. Его работа и состав регулируются Положением об Управляющем совете. На Управляющем совете обсуждаются вопросы стратегического планирования, развития, функционирования, результаты деятельности ОУ.</p> <p>Ежегодный опрос родителей, учащихся, педагогов школы показывает удовлетворенность 90% субъектов образовательного процесса школы уровнем предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Сегодня МАОУ «СОШ № 127» - конкурентоспособное образовательное учреждение. Более 50 % учащихся школы проживают вне микрорайона школы. Родители активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых школой. Более 30% родителей учащихся школы и более 25% учителей школы - ее выпускники. В течение многих лет школа является базовой площадкой для проведения педагогической практики студентов большинства факультетов ПГПУ и всех педагогических колледжей города.</p> <p>В средствах массовой информации регулярно появляются материалы о положительном опыте работы школы.</p> <table border="1" data-bbox="645 890 2128 1189"> <tr> <td data-bbox="645 890 1086 965">Газета «Наша жизнь» №19, 18мая 2012г.</td> <td data-bbox="1086 890 2128 965">«Лучшие из лучших»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 965 1086 1040">ТК «Рифей» Май 2012г.</td> <td data-bbox="1086 965 2128 1040">«Президентские спортивные игры»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1040 1086 1115">Газета «Наша жизнь» №21, 1июня 2012г.</td> <td data-bbox="1086 1040 2128 1115">«Умники и умницы»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1115 1086 1189">Журнал «Умный» № 29, июнь 2012г.</td> <td data-bbox="1086 1115 2128 1189">«Призеры Всероссийских олимпиад»</td> </tr> </table>	Газета «Наша жизнь» №19, 18мая 2012г.	«Лучшие из лучших»	ТК «Рифей» Май 2012г.	«Президентские спортивные игры»	Газета «Наша жизнь» №21, 1июня 2012г.	«Умники и умницы»	Журнал «Умный» № 29, июнь 2012г.	«Призеры Всероссийских олимпиад»
Газета «Наша жизнь» №19, 18мая 2012г.	«Лучшие из лучших»								
ТК «Рифей» Май 2012г.	«Президентские спортивные игры»								
Газета «Наша жизнь» №21, 1июня 2012г.	«Умники и умницы»								
Журнал «Умный» № 29, июнь 2012г.	«Призеры Всероссийских олимпиад»								